

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 24.08. 2021

Согласовано
С Советом родителей
Протокол № 1 от 09.09. 2021

Согласовано
С Советом обучающихся
Протокол № 1 от 10.09.2021

Утверждено
директором БОУ «Илезская
основная школа»


Бакшеева И.Э.
Приказ № 62 от 10.09. 2021 г



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ
«БЫТЬ ЗДОРОВЫМ — ЗДОРОВО!»**

бюджетного общеобразовательного учреждения
Тарногского муниципального района Вологодской области
«Илезская основная школа»

2021 — 2024 гг.

с. Верхнекокшеньгский Погост

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 7
3. Концепция программы 8
4. Цель программы 9
5. Задачи программы 9
6. Участники программы 9
7. Педагогические средства 9
8. Основные направления работы по реализации программы 10
9. Предполагаемые формы работы по реализации программы 10
10. Функциональное обеспечение реализации программы 11
11. Материально-техническая база 12
12. Документы, в соответствии с которыми разработана программа 12
13. Общая структура программы 13
14. Мероприятия по реализации программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни 15
15. Ожидаемые результаты 20
16. Список используемой литературы 21
17. Методическая копилка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Комплексная программа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни учащихся бюджетного общеобразовательного учреждения Тарногского муниципального района Вологодской области «Илезская основная школа» «Быть здоровым – здорово!»</p>
<p>Основания разработки программы</p>	<p>для</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,(ред. от 02.07.2021); - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки от 28.12. 2010 г № 2106 «Обутверждений Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,(ред. от 02.07.2021) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, - Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) Статья 156 - Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего - Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, - Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», - Постановление правительства РФ от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

	<p>общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», -</p> <p>- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся</p>
Цель программы	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни 2. Выявить настоящее состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога 3. Улучшить материально-техническую базу ОУ 4. Совершенствовать современные методы мониторинга здоровья. 5. Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, дней и уроков здоровья, акций, классных часов, лекций, бесед, ежегодных «Малых олимпийских игр») 6. Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой 7. Повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка 8. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка 9. Вовлекать учащихся в занятия физической культуры и спорта 10. Создать условия для полноценного питания школьников 11. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам 12. Способствовать формированию осознанного отношения обучающихся к своему здоровью 13. Пополнение методической копилки разработками мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
Основные направления работы по реализации программы	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <p>- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья</p> <p>- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований</p>

-проведение физкультминуток

-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня

-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы

- планомерная организация горячего питания учащихся

-реабилитационную работу

-обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании

- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры)

3. Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности

- предупреждение проблем развития ребенка

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения

- развитие познавательной и учебной мотивации

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля

- совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся

4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

-организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

	<p>формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы</p> <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - Учащиеся - Классные руководители - Учителя-предметники - Медицинские работники (БУЗ ВО «Гарногская ЦРБ», «Илезский ФАП», «Верхнекокшеньгский ФАП») - Родители - Администрация ОУ
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников 2.Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста 3.Создание системы мониторинга состояния здоровья детей 4.Уменьшение количества детей склонных к вредным привычкам 5.Усвоение основных понятий, определяющих управление собой 6.Улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы 7.Повышение общей культуры учащихся и их родителей 8.Соблюдение режима труда и отдыха 9.Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нет в жизни ничего дороже, выше, ценнее человеческой жизни. Человеческая жизнь ценна сама по себе, она дается человеку один раз. Поэтому высокая самооценка, осознание своей уникальности и ценности, ощущение собственного достоинства перед собой и другими – есть условия нормального развития и здоровой психики человека. Здоровый, гармоничный внутренний мир есть основа социального здоровья, культурных форм самопроявления и самоутверждения.

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определенный минимум условий, призванных охранять здоровье своего гражданина. Общее здоровье человека складывается из здоровья физического, психического и социального. Все эти «виды» здоровья тесно связаны. Так, на фундаменте физического базируется здоровье психическое, на психическом - нравственное, социальное. «В здоровом теле – здоровый дух»,-говорили в Древней Спарте. С педагогической точки зрения можно сказать: «Только в здоровом теле может быть здоровый дух». Когда же человек обнаруживает, что заболел серьезной или неизлечимой болезнью, он открывает для себя, что все цели, к которым стремился, вдруг потеряли свою ценность. Неожиданно оказывается, что карьера, деньги, успех ничего не стоят по сравнению со здоровьем.

Ребенок, рано утративший здоровье, - это человек с комплексом проблем, ибо на пути его развития и самореализации возникает непреодолимая преграда-болезнь, борьба с которой может отнять все силы.

В России сейчас лишь менее 10% выпускников школ могут считаться здоровыми. По данным Института возрастной физиологии, за период обучения в школе у детей в 5 раз возрастает частота нарушений зрения и осанки, в 4- психоневрологических отклонений, в 3- патология органов пищеварения, т.е. уже имеющиеся отклонения в состоянии здоровья переходят в хронические. Возникает вопрос: почему в школе ребенок теряет здоровье?

Современная наука утверждает, что 20% уровня здоровья зависит от наследственных факторов, 20%- от внешних условий среды,10%- от деятельности здравоохранения, остальные 50% - от образа жизни человека. Образ жизни- это система взаимоотношений человека с самим собой и факторами внешней среды.

Внешним фактором по отношению к учащимся является и жизнь в школе.

Свидетельством психического здоровья школьников в значительной мере является выполнение ими всех требований и функций школьной жизни, овладение знаниями и умениями, предусмотренными учебными программами; соблюдение норм поведения во взаимоотношениях с педагогами и сверстниками, родителями и посторонними взрослыми.

Тем не менее, у школьников наблюдается рост заболеваний и, в частности, нервно-психических. Оснований таких болезней много: одни из них коренятся в семье, другие – в школе.

К числу первых можно отнести: наследственные болезни, неполноценное и нерегулярное питание, трудные материальные условия, нездоровые отношения в семье. Вторую группу причин составляют образовательные, обусловленные отсутствием необходимых условий, должной диагностики и контроля за здоровьем учащихся, эпизодичность профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Безусловной причиной нарушения нормального функционирования детского организма является и гиподинамия, т.е. недостаток двигательной активности.

Малая подвижность в течение учебного дня противопоказана всем детям. Это, к сожалению, реальность, но мириться с ней мы не хотим!

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы. В качестве основы нашей программы «**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ – ЗДОРОВО!**» мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Приоритетными направлениями в спортивно - оздоровительной работе мы видим:

- физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья;
- психологическая самозащита личности;
- правильное и здоровое (рациональное) питание;
- привитие навыков личной гигиены;
- профилактика вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни.

Эти направления позволят последовательно сформировать в нашей школе здоровьесберегающее образовательное пространство с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий, чтобы получение учащимися образования происходило без ущерба для здоровья.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В настоящей концепции понятие «здоровье» определяется не только как отсутствие болезней и физических дефектов, а как состояние физического, душевного и социального благополучия человека. Являясь целостным социально-психологическим явлением,

здоровье школьника представляет интегративный критерий качества современного образования.

Подготовить учащегося к самостоятельной жизни - это значит сформировать у него адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельной здоровой, во всех отношениях, жизни.

Деятельность по созданию условий для сохранения здоровья учащихся в обязательном порядке должна учитывать те факторы, которые влияют на здоровье ребенка: и экологические, и социальные, и санитарно-гигиенические.

Однако школа не в силах заменить медицинские учреждения и вылечить заболевание. Школа старается создавать условия для профилактики заболеваний и сохранения здоровья, содействует формированию потребности в здоровом образе жизни учащихся, проводит мероприятия и беседы, обучающие ребенка умению защищать свою жизнь и сохранять свое здоровье, формирует у детей устойчивые мировоззренческие представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе

жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений.

Поэтому процесс формирования здоровья невозможен без целостной системы воспитания. Настоящая программа предполагает дальнейшие действия по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формированию у них потребности в законопослушном поведении и здоровом образе жизни.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования потребности здорового образа жизни
2. Выявить настоящее состояние физического и психического здоровья детей через привлечение к данной проблеме медицинских работников, родителей, психолога
3. Улучшить материально-техническую базу ОУ
4. Совершенствовать современные методы мониторинга здоровья.
5. Пропагандировать ЗОЖ (проведение конкурсов, дней и уроков здоровья, акций, классных часов, лекций, бесед, ежегодных «Малых олимпийских игр»)
6. Сформировать здоровые взаимоотношения с окружающим миром, обществом и собой
7. Повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка

8. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка
9. Вовлекать учащихся в занятия утренней пробежки, физической культуры и спорта
10. Создать условия для полноценного питания школьников
11. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам
12. Способствовать формированию осознанного отношения обучающихся к своему
13. Пополнение методической копилки разработками мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Учащиеся
- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Медицинские работники (БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», «Илезский ФАП», «Верхнекокшеньгский ФАП»)
- Родители
- Администрация ОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

- ♣ Анкета склонности к вредным привычкам
- ♣ Методические рекомендации классным руководителям по формированию у учащихся гигиенических навыков
- ♣ Программа учебных предметов (ОБЖ, физическая культура), формирующих основы здорового образа жизни
- ♣ Дни и уроки здоровья
- ♣ Психодиагностика и психокоррекция
- ♣ Программа летнего оздоровительного сезона
- ♣ Программа школы по формированию здорового образа жизни
- ♣ План системы мероприятий по укреплению здоровья обучающихся

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Просветительское- предполагает организацию деятельности по профилактике курения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах, совместно с инспекторами дорожного движения; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется дальнейший образ жизни ребенка, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа сочетает в себе

как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физкультминуток, организация питания учащихся. Приглашение для профилактических бесед с обучающимися медицинских работников «Илезский ФАП»

Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, обеспечение адаптации на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового образа жизни.

Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

Диагностическое направление - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются

- 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

- Работа спортивных секций
- Открытые уроки учителей физического воспитания
- Разработка и соблюдение валеологических требований на всех учебных занятиях

2. Соревнования и спортивные праздники:

- Спортивные турниры
- Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям

- Товарищеские встречи по различным видам спорта
 - Подготовка сборных команд школы для участия в районных соревнованиях
 - Работа спортивных секций на базе школы.
3. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:
- Беседы и лекции
 - Встречи с медработниками
 - Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов.презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, гриппа, наркомании, алкоголизма и курения
5. Исследовательская работа. Мониторинг
- Анкетирование
 - Диагностика
 - Подведение итогов внутришкольных соревнований
6. Участие в областных Неделях профилактики, акциях:
- Профилактическое мероприятие «Внимание — дети!» (1-10 сентября)
 - Неделя безопасности (26-30 сентября)
 - Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3-7 октября)
 - Неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья» (4-9 декабря)
 - Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (27февраля-3 марта)
 - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие» (22-26 мая)
 - Европейская неделя иммунизации (24-30 апреля)
 - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (15-21 мая)
 - Акция «Вологодчина против домашнего насилия» (27 ноября-1 декабря)
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 сентября)
 - Социально-психологическое тестирование обучающихся 5-11 классов (3 октября-5 ноября)
 - Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья (7 апреля), приуроченных к Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и

катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля), к Международному дню борьбы с наркоманией

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции директора и его заместителей:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль
- Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе
- Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха учащихся в школе
- Организация контроля уроков физкультуры
- Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций
- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль
- Организация работы классных руководителей по программе «Здоровым быть - здорово» и ее контроль
- Организация отдыха детей во время каникул в лагере дневного пребывания (1-4классы) и контроль за качеством работы
- Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей

2. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по формированию законопослушного поведения
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, курения

- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками
- Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы) в рамках программы
- Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся
- Организация и проведение диагностики уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры

3. Функции медицинской службы:

- Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- Выявление учащихся специальной медицинской группы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации программы в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база для успешного прохождения учебно-воспитательного процесса:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- столовая
- оборудованные учебные кабинеты

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42,(ред. от 02.07.2021);

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки от 28.12. 2010 г № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54,(ред. от 02.07.2021);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ;

- Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»;

- Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;

"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) Статья 156 - Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;

- Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;

- Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;

- Постановление правительства РФ от 16.12.2013г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся.

ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I. Младший школьный возраст

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза
3. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах

1 класс	
Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
Родительские собрания	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника»
Конкурсы	Знакоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно, дети!».
2 класс	
Классные часы	Режим дня («Каждому делу - свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (о продуктах, содержащих витамины, как вести себя за столом, режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
Родительские собрания	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания»
Конкурсы	Рисунков «Я за здоровый образ жизни» Знакоков ПДД «Перекресток».
3-4 классы	
Классные часы	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
Родительские собрания	Поговорим «О школьной форме», «Режим питания ребенка. Школьный завтрак». Встреча учащихся и родителей с психологом школы по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника».
Конкурсы	Рисунков «Зеленая аптека». Знакоков ПДД «Осторожно, дети!».

II. Младший подростковый возраст (5-6 классы)

1. Приобщение к здоровому образу жизни
2. Организация профилактики детского травматизма на дорогах

Классные часы	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдыха других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. Продукты питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчиков и девочек. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О вреде курения.
Родительские собрания	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка». «Профилактика ранней преступности».
Конкурсы	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!»

III. Средний подростковый возраст (7-8 классы)

- 1 Приобщение к здоровому образу жизни
2. Организация мероприятий по профилактике наркомании и курения
3. Организация мероприятий по профилактике травматизма
4. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств

Классные часы	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь. Почему люди употребляют алкоголь и курят? Человек и наркотики. Как защититься от наркотика?
Родительские собрания	«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» (с привлечением психолога). Встречи с работниками РОВД по вопросу профилактики преступности.
Конкурсы	Конкурс плакатов, проектов: «Скажем наркотику - нет!»

IV. Старший подростковый возраст (9 класс)

1. Приобщение к здоровому образу жизни
2. Профилактика наркомании, алкоголизма
3. Профилактика преступности

Классные часы	Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физического. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения. Как устоять от соблазна «попробовать»? Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и подросток). Алкоголь - наркотик - преступление. «Без кайфа жизни нет?».
Родительские собрания	Наркомания - знамение времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Плоды «свободной любви». Подросток- преступник: причины, последствия.
Конкурсы	Плакатов «Скажем наркотику - нет!», буклетов, презентаций «Я за здоровый образ жизни».

Мероприятия

по реализации программы по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни в БОУ «Илезская ОШ»

П/П	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Медико-профилактическая работа			
1	Проведение профилактических медицинских осмотров школьников	Ежегодно	Медицинские работники БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», «Илезский ФАП», «Верхнекокшенинский ФАП»
2	Определение группы по физкультуре	Раз в четверть	Медицинские работники БУЗ ВО «Тарногская ЦРБ», «Илезский ФАП», «Верхнекокшенинский ФАП»
3	Организация отдыха учащихся в период	Ежегодно	Администрация ОУ

	летних каникул		
Социальное здоровье			
1	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Администрация ОУ, классные руководители
2	Обеспечение горячим питанием	Постоянно	Администрация ОУ
3	Патронаж учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля расходования получаемых средств и ведения здорового образа жизни опекаемого	Постоянно	Администрация ОУ
4	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в четверть	Администрация ОУ, классные руководители
5	Организация внеурочной занятости детей из проблемных семей.	Постоянно	Администрация ОУ, классные руководители
6	Выявление группы риска по социальной неадаптированности	Постоянно	Администрация ОУ, классные руководители
7	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, постоянно переживаемых детьми.	Постоянно	Администрация ОУ, классные руководители
Экскурсионная деятельность			
1	Организация экскурсий для учащихся школы по историческим и памятным местам села Илезский Погост, Тарногского района	В течение года	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение спортивных состязаний	В течение года	Учителя физкультуры
2	Проведение соревнований по футболу, волейболу, баскетболу	В течение года	Учителя физкультуры
3	Проведение игр на местности	В течение года	Учителя физкультуры
4	Работа школьных спортивных секций	В течение года	Учителя физкультуры
Краеведение			
1	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
2	Проведение конкурсов, сочинений,	В течение года	Классные руководители

	<p>рисунков, викторин на темы:</p> <p>«Край, в котором я живу»;</p> <p>"Я - гражданин России";</p> <p>Есть такая профессия - Родину защищать»;</p> <p>Государственная символика»;</p> <p>Край родной, гордимся мы историей твоей</p>		
3	Организация показа и обсуждение фильмов о войне, о современной армии.	В течение года	Классные руководители
Общественно-полезный труд			
1	Проведение конкурса на самый чистый и уютный класс	В течение года	Классные руководители
2	Ремонт в классах и сохранность имущества в кабинетах	В течение года	Завхоз
3	Шефство над памятником воинам-ижеанам	В течение года	Классные руководители
4	Поддержание порядка пришкольной территории	В течение года	Классные руководители
Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса			
1	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	В течение года	Классные руководители
2	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и учащихся	1 раз в 3 года	Администрация ОУ
3	Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности обучающихся, педагогов.	Периодически	Администрация ОУ
4	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса.	Постоянно	Администрация ОУ
5	Обеспечение достаточной освещенности искусственным светом всех учебных комнат	Постоянно	Администрация ОУ
6	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Администрация ОУ
7	Занятия по ОБЖ	Постоянно	Учителя ОБЖ
8	Использование ТСО с соблюдением правил	В течение года	Администрация ОУ

	их эксплуатации		
9	Введение в обязательном порядке физкультминутки в ходе уроков.	В течение года	Учителя
10	Выполнение требований к организации питания учащихся	Постоянно	Тарханова И.М. Администрация ОУ
11	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми, викторины, конкурсы, соревнования	В течение года	Классные руководители
12	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	В течение года	Классные руководители
13	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ	В течение года	Администрация ОУ
14	Выставка рисунков по ПДД	В течение года	Классные руководители

План традиционно-массовых мероприятий

1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Учителя физической культуры
2	Районный туристический слёт	Сентябрь	Учителя физической культуры, ОБЖ
3	Президентские соревнования	Февраль	Учителя физической культуры
4	Спортивно-военизированная игра «Зарница»	Май	Учителя физической культуры, ОБЖ
5	Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчишки!»	Февраль	Учителя физической культуры
6	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Март	Учителя физической культуры
7	День здоровья	Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители
8	Соревнования, приуроченные Памятным датам истории	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
9	Работа по комплексной программе «Здоровым быть - здорово»	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
10	Участие в областных Неделях	По плану работы	Администрация ОУ,

	<p>профилактики, акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое мероприятие «Внимание — дети!» (1-10 сентября) - Неделя безопасности (26-30 сентября) - Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3-7 октября) - Неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья» (4-9 декабря) - Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (27 февраля-3 марта) - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие» (22-26 мая) - Европейская неделя иммунизации (24-30 апреля) - Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (15-21 мая) - Акция «Вологодчина против домашнего насилия» (27 ноября-1 декабря) - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 сентября) - Социально-психологическое тестирование обучающихся 5-11 классов (3 октября-5 ноября) - Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья (7 апреля), приуроченных к Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26 апреля), к Международному дню борьбы с наркоманией 		<p>классные руководители</p>
11	<p>Просмотр и обсуждение фильмов из цикла «Здоровая Россия», «Россия без табака»</p>	<p>По плану работы классных руководителей</p>	<p>Классные руководители</p>
12	<p>Разработка и защита проектов «В здоровом теле — здоровый дух»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники,</p>

			классные руководители
13	Реализация мероприятий по линии юнармейского движения	По плану работы юнармейского отряда «Патриоты Илезы»	Руководитель юнармейского движения
Пропаганда здорового образа жизни			
1	Значение режима питания	В течение года	Классные руководители
2	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье.	В течение года	Классные руководители
3	Режим дня. Организация свободного времени	В течение года	Классные руководители
4	Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний.	В течение года	Классные руководители
5	Соблюдение правил личной и общественной гигиены	В течение года	Классные руководители
6	Физкультура и спорт; значение занятий спортом для здоровья детей.	В течение года	Классные руководители
7	Алкоголь – его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения	В течение года	Классные руководители
8	Организация труда и отдыха в период летних каникул	В течение года	Классные руководители
Материально – техническая база			
1	Обустройство обеденного зала школьной столовой и косметический ремонт	Ежегодно	Тарханова И.М. Администрация ОУ
2	Косметический ремонт спортивного зала и площадки	Ежегодно	Тарханова И.М. Администрация ОУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1.Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников
- 2.Снижение уровня заболеваемости детей школьного возраста
- 3.Создание системы мониторинга состояния здоровья детей
- 4.Уменьшение количества детей склонных к вредным привычкам

5. Усвоение основных понятий, определяющих управление собой
6. Улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы
7. Повышение общей культуры учащихся и их родителей
8. Соблюдение режима труда и отдыха
9. Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни

Программа предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

Список используемой литературы

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - М., 2004.
2. Воспитательная работа в школе. Журнал зам. директора по ВР. №23, 2005.
3. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся, или Учимся жить в современном мире. - М., 2004.
4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для школ. - М., 2004.
5. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. - М., 2004.
6. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11-е классы. М., 2004.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. - М., 2003.
8. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Наркотики, выход из наркотического круга (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11-е классы). Книга 4. Уроки культуры и здоровья. - М., 2004.
9. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Алкоголь - шаг в пропасть (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11-е классы). Книга 3. Уроки культуры здоровья. - М., 2004.