



Согласовано:

Начальник управления образования
Тарногского муниципального района
П.И.Решетников

Принято:

решение педагогического совета
школы

протокол № 1 от 25.08.2022г



Утверждено:

Директор Бакшеева И.Э.
Приказ № 119 от 28.08.2022г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БЮДЖЕНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТАРНОГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ИЛЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ»
НА 2022-2027 ГОДЫ**

2022

Содержание программы:

1	Паспорт Программы развития БОУ «Илезская основная школа»	4-9
2	Введение	10
3	Концепция развития БОУ «Илезская основная школа» в контексте реализации стратегии развития образования	11-12
3.1.	Приоритетные направления реализации программы развития	12-16
3.2.	Миссия развития БОУ «Илезская основная школа»	16-17
3.3.	Цели и задачи развития БОУ «Илезская основная школа»	17-21
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	22
4.1	Информационная справка БОУ «Илезская основная школа»	22-29
4.2	SWOT – анализ потенциала развития БОУ «Илезская основная школа»	30-32
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии БОУ «Илезская основная школа»	32-34
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием БОУ «Илезская основная школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года	35-46
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	46

7.	Финансовый план реализации Программы развития	46
----	--	----

**1. Паспорт программы развития
БОУ «Илезская основная школа»**

<p>Полное наименование программ</p>	<p>Программа развития БОУ «Илезская основная школа» - локальный нормативный акт</p>
<p>Основание для разработки программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» от 28.01.2019 № 74 - Устав БОУ «Илезская основная школа»; - Локальные акты школы.
<p>Сроки для реализации</p>	<p>Август 2022-2027 гг</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап (август 2022-2023 годы) аналитико-проектировочный:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы <p>2 этап (2023-2025 годы) -реализующий:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений <p>3 этап (2026-2027 годы) - аналитико-обобщающий:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
<p>Основные подпрограммы/ проекты/ направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программа «Ступеньки успеха» - программа «Учитель будущего» - программа «Цифровая образовательная среда» - программа «Вместе» - подпрограмма «Современная школа»
<p>Цель программы</p>	<p>Цель 1 - Обеспечение высокого качества образования в БОУ «Илезская основная школа» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>

	<p>Цель 2- доступность образования</p> <p>Цель 3- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся. 2. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и без барьерной среды 3. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 4. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации 5. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2022-2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы

образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;

	- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив БОУ БОУ «Илезская основная школа»
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений БОУ «Илезская основная школа»
Фамилия, Имя, Отчество, должность, телефон руководителя программы	Бакшеева Ирина Эйновна, директор БОУ «Илезская основная школа», (81748)4-62-56
Сайт ОУ в Интернете	s21005.edu35.ru
Адрес электронной почты	lleza-school@yandex.ru
Документ об утверждении программы	Приказ директора
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального и областного бюджета
Система организации контроля за реализацией Программы	Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводится методическим и педагогическим советами школы.

2. Введение

Программа развития БОУ «Илезская основная школа» Тарногского муниципального района на 2022-2027 годы является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности школы.

Программа развития является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы как образовательного учреждения (организации).

Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в школе на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся и развития их способностей.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ БОУ «ИЛЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ведущей идеей стратегии развития школы является положение о том, что образовательное учреждение существует для человека и во имя человека, обеспечивая каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей. Наше педагогическое кредо - жизнь слишком коротка, чтобы давать детям некачественное образование. Главное выявить

способности, потенциальные возможности личности и создать условия для их развития.

В школе созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования которое:

- опирается на позитивные изменения, происходящие в обществе и в образовании;
- эффективно использует имеющиеся интеллектуальные и материально - технические ресурсы;
- отвечает социальным запросам государства, региона, родителей, обучающихся.

Современная российская школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школ, инновационные технологии, информатизация образовательной деятельности.

Выявленные педагогическим коллективом основания для разработки Программы развития охватывают:

- идеи гуманизации как основы современных образовательных отношений в России;
- фундаментальные психолого-педагогические труды по вопросам развития личности и современные подходы к проблеме социализации индивида;
- теоретико-практические разработки по проблеме помогающей педагогики и психолого-педагогического сопровождения в образовательной деятельности;
- теорию и практику педагогических взаимодействий и социального партнерства.

Опираясь на имеющийся опыт работы, определена главная идея Программы развития школы - создание адаптивной, современной и конкурентоспособной образовательной организации, позволяющей иметь возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, общественно-политической, информационной и личностной сферах обучающихся.

Преобразования в образовательной системе школы будут эффективными, если:

- будет обосновано и апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность участников образовательных отношений в нравственно-эстетическом, интеллектуальном, физическом, коммуникативно-речевом, экологическом, социально - адаптивном направлениях;
- будет оптимизирована воспитательная система в направлении обогащения образа жизни детей и подростков;
- будут выявлены и реализованы пути и формы формирования здоровьесберегающей среды школы, обеспечивающих создание оптимальных условий для развития индивидуальности каждого школьника с учетом их возрастных особенностей психофизического развития;
- будут задействованы все участники образовательных отношений, а также будут привлекаться воспитательные ресурсы образовательного пространства района через укрепление связей между учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга;
- будет внедрен эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь тактических и стратегических целей школы, а так же нового качества образовательного результата;
- будут проводиться регулярный мониторинг, анализ и коррекция программы развития школы.

3.1. Приоритетные направления реализации Программы развития школы

- Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся
- Развитие педагогического мастерства как основы качества образования
- Развитие инновационной деятельности.

Принятие программы развития школы обусловлено необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Ценностными ориентирами для нас являются:

- социальный заказ на образование, отражающий интересы тех субъектов, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения (организации);
- реализация задач возлагается, в первую очередь, на образовательное учреждение (организацию), предоставляя ему право на ведение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в сфере образования и одновременно повышая его ответственность во всех направлениях деятельности.

Современные выпускники образовательных школ должны быть социально устойчивыми и предприимчивыми, готовыми построить свою образовательную траекторию, продумать и организовать практическую деятельность. Кроме того, они обязаны уметь контактировать с людьми разных характеров и темпераментов, быть бесконфликтными, инициативными, креативными. Важно также после окончания школы проявить умение принимать решения и брать на себя ответственность. Большое значение имеет нравственность, воспитанность, высокая культура. Разумеется, соответствовать таким высоким требованиям очень сложно. Однако именно такие запросы ставит общество перед выпускниками современной школы. Поэтому в школе необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей качественное основное образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности, готовую к непрерывному образованию на протяжении жизни.

Непосредственные участники образовательных отношений - обучающиеся и педагоги, родители (лица их заменяющие), образовательные учреждения, государство, заинтересованные в качественном образовании, формируют социальный заказ образовательному учреждению, который складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ определяется нормативными документами, в первую очередь, Законом «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом;

- потребности обучающихся, выявляются в ходе изучения их мнений с помощью различных диагностических методик и получения экспертных оценок педагогов, позволяющих провести сравнительный анализ ситуации;
- ожидания родителей, мнения которых выявляются в ходе проведения педагогических исследований (с использованием возможностей ИКТ, а также личных бесед-встреч);
- профессионально-личностные потребности педагогов определяются профессиональными задачами, сформулированными в основных документах об образовании, которые необходимо решить, уровнем профессионально-личностной компетентности, который устанавливаются в ходе изучения потребностей, реальных результатов качества, трудностей в педагогической деятельности (публичные обсуждения проблем школы);
- требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования выявляются в ходе анализа успешности сдачи обучающимися выпускных экзаменов, поступления в вузы, их отзывов.

В своем развитии Школа ориентируется на следующие приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды:

- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- патриотизм, честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие; духовно-нравственное воспитание;
- равные права каждого ребенка на получение качественного образования;
- профессиональная компетентность, обеспечивающая успешность в жизни и деятельности;
- жизнь в доброжелательном отношении к себе и окружающим людям;
- семья, здоровье, образование, общение и труд - основа жизнедеятельности.

Главным результатом деятельности Школы должны стать:

- реализация Программы развития, цели которой соответствуют целям государства, опережающего развития общества и инновационной экономики. Это значит, что необходимо изучать не только достижения прошлого, но и стратегии будущего, способы деятельности и инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Обучающихся необходимо вовлекать в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать

решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества;

- создание условий для раскрытия потенциала участников образовательных отношений и обеспечение сопровождения каждому обучающемуся. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми потребностями. Для этого Школа должна более тесно взаимодействовать, сотрудничать с семьей, сделать более открытой систему управления для родителей (законных представителей) и общества.

Принципы построения программы ориентированы на личность ребенка и создание в Школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Программа рассчитана на сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие основного и дополнительного образования; на интеграцию содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающую гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах каждого ученика.

В процессе обучения и воспитания, возвращая личность, ориентируясь на ее индивидуальность, мы должны создать условия для самоопределения и самореализации каждого ученика, для усиления воспитательного влияния индивидуализированного психологопедагогического подхода к обучающимся.

В основе программы заложены следующие принципы:

- активизации деятельности участников образовательных отношений по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;
- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;
- преемственности данной Программы развития с Программой развития школы до 2019 г., планами работы, реализованными в предыдущие годы;
- информационной компетентности участников образовательных отношений о реализации Программы;

В основу разработки Программы развития ОУ положены следующие нормативные документы: - Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» от 28.01.2019 № 74
- Устав БОУ «Илезская основная школа»;
- Локальные акты школы.

3.2. Миссия развития БОУ «Илезская основная школа»

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» образовательной организации представлен:

Развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса, объединенный идеей со-взаимодействия объектов образования в создании на базе ОО центра познавательно-исследовательской, учебно-творческой, коммуникативной, проектной деятельности.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию*: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму*: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу*: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

3.2. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель 1 - Обеспечение высокого качества образования в БОУ «Илезская основная школа» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Цель 2 - доступность образования

Цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

1. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
2. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды
3. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.
4. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
5. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ – 2027

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2027

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства,

читать государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

б) вести здоровый образ жизни граждан России может принести своей стране практическую пользу;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры

4. Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования

4.1. Информационная справка о школе (по состоянию на 31.07.2019 г.)

Общие сведения об ОУ

Здание школы построено в ноябре 1988 года. История открытия нашей школы уходит в далекий 1887 год. В начале становления она была церковно-приходской, до 1918 года – начальные классы, 1918 – 1952 - семилетней, до 1966 года - восьмилетней, с сентября 1966 года по 2016 – средней, с 2016 по настоящее время школа является основной.

- полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального района Вологодской области «Илезская основная школа»

- юридический адрес: 161565, Вологодская область, Тарногский район, с. Верхнекокшеньгский Погост, д. 5

- учредители: Управление образования Тарногского муниципального района.

- действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9240 от 16 декабря 2016 года серия 35Л01 № 0000951, срок действия бессрочно.

- ОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется через директора школы и административный совет.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются: Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, методическое объединение учителей и классных руководителей.

Структура контингента обучающихся в 2019- 2020 учебном году в общеобразовательном учреждении обучалось 31 учащийся (9 классов):

Таблица 1

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
количество обучающихся	9	22	31

общее количество классов	2	5	7
число классов-комплектов	2	5	7

Контингент учащихся остается стабильным на протяжении ряда лет. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства).

Согласно ст.ст.28,29 закона «Об образовании в РФ» школа ведёт свой официальный сайт: <http://s21005edu35.ru/>.

Сведения о материально-технической базе БОУ «Илезская основная школа»

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. В здании школы расположено: 9 учебных помещений, спортивный зал, музейная комната, библиотека, столовая. Кабинет Информатики оснащен необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности.

Количество учебно-лабораторных помещений для занятий – 2 (кабинет информатики и ИКТ; физики и химии).

Перечень технических средств обучения

Таблица 2

Наименование	Количество
Компьютерная техника	
Компьютер	9
Ноутбуки	8
Мультимедийный проектор	2

Интерактивная доска	1
Аудио, видеотехника	
Телевизор	2
Множительная и копировальная техника	
МФУ	3
Принтер	1
Другое	
Машины швейные	3
Колонки	3

Имеется библиотека. Имеются учебники, программы, методическая литература, художественная литература, детская литература, журналы, брошюры, наглядные пособия. Учебниками школа обеспечена на 100%.

В школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся и персонала в образовательной организации.

Созданы условия и соблюдается санитарно - гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация.

Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. Огнетушители в количестве - 21, расположены в коридоре и в специализированных кабинетах. Заключен договор на ремонт и обслуживание АПС с ИП Завгородний.

В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. Школа имеет ограждение по всему периметру.

В кабинете завхоза имеется «тревожная кнопка» - в случае чрезвычайных ситуаций нажатием кнопки вызывается наряд полиции.

Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

На протяжении ряда лет поставщиками продуктов для школьного питания являются м-н ПК Тарногский, СПК «Тарногский». Питание учащихся осуществляется по 10дневному меню, утверждённому директором школы.

В школе есть льготные категории учащихся: 1 - 4 классы - обеспечиваются бесплатными горячим питанием, а также социально незащищённые учащиеся 5-9 классов (многодетные, малообеспеченные, учащиеся оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды). Охват учащихся горячим питанием 100%. Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, залом на 35 посадочных мест.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с БУЗ «Тарногская центральная районная больница», медицинским работником ФАП. Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводит вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Важным направлением для школы является реализация программы «Здоровье». Все направления работы способствуют формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа участвует во всех районных акциях «За здоровый образ жизни». В школе используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность.

Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. С целью укрепления здоровья ежегодно проводятся Дни здоровья, ежедневные динамические паузы на уроках и прогулки на воздухе.

В зимний период уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе на территории школы. Классные руководители постоянно ведут просветительскую и агитационную работу в области спорта, систематически организовано информирование о личных достижениях учащихся, занимающихся в спортивных секциях, в системе дополнительного образования.

Кадровый потенциал БОУ «Илезская основная школа»

В 2019 - 2020 учебном году в педагогический состав школы входит 9 человек, из них 4 имеют высшее образование, 5 среднее - профессиональное педагогическое образование.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Таблица 3

Квалификационная категория, разряд	Количество человек
Высшая квалификационная категория	3 / 33%
Первая квалификационная категория	6 / 66%

По стажу педагогической работы данные распределяются следующим образом:

от 10 до 20 лет - 2 человека (22%),
20 лет и более - 7 человек (78%).

Возрастной состав педагогических работников:
35 лет и старше - 9 чел. (100%).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ВИРО, вместе с тем увеличивается количество педагогов прошедших курсовую подготовку дистанционно. Педагогический (100%).

Актуальными темами обучения являются внедрение в практическую деятельность системы оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС, подходов к проектированию учебной деятельности с использованием информационных технологий, организация образовательной деятельности, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, вопросы подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ.

Еще одной формой повышения квалификации является участие в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а так же участие в различных конкурсных мероприятиях, педагогических чтениях, обобщение педагогического опыта с последующей публикацией материалов на сайте ОУ.

Качество подготовки выпускников, результаты итоговой аттестации за 3 года

БОУ «Илезская основная школа»

Процент успешности участия образовательного учреждения в ОГЭ по предметам в течение последних трех лет по обязательным предметам остается стабильным.

Результаты участия образовательного учреждения в ОГЭ представлены в таблице

Таблица 4

учебный год	русский язык	математика	история	обществознание	Биология
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	100%	100%	-	-	-
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%

На протяжении последних лет все обучающиеся 9-х классов ОУ успешно осваивают программы основного общего образования и допускаются к прохождению ГИА.

Снизился процент выпускников заканчивающих основную школу с одной тройкой.

Таким образом, исходя из представленной информации, можно сделать вывод о том, что уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего профессионального и образования.

Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников основной школы.

Поступление в организации профессионального образования за три года:

Таблица 5

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников , продолжающих обучение				Трудоустройство
		10 класс	СПО	всего	%	
2019-2020	4	3	1	4	100	0
2020-2021	4	0	4	4	100	0
2021-2022	5	2	3	5	100	0

Каждый год школа принимает участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, социальнозначимых мероприятиях. учащиеся школы участвовали в муниципальном туре предметных олимпиад по предметам. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 5 человек. Число победителей и призеров остается стабильным на протяжении 3-х последних лет.

Кроме школьных и муниципальных олимпиад учащиеся традиционно принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «Золотое Руно». Обучающиеся показывают хорошие результаты .

Результативность использования инноваций в образовательном процессе

Подведены итоги выполнения программы развития на период до 2022 г. Программа развития в основном выполнена. Изменения в содержании образования осуществляются преимущественно через внесение в школьный компонент учебного плана различных вариативных курсов, направленных на углубление и расширение содержания по отдельным предметам, а так же предметов, обеспечивающих реализацию образовательной программы. Это элективные курсы по русскому языку и математике.

Становление информационной компетентности, начатое на ступени начального общего образования продолжает свое развитие через учебные дисциплины: «Информатика и ИКТ, 8-9 кл.».

Выявление талантливых детей и создание условий для их развития в условиях массовой общеобразовательной школы, одно из направлений деятельности педагогического коллектива, определенного Программой развития ОУ.

Становление творческой компетентности в соответствии с моделью выпускника образовательной программы ОО осуществляется так же в рамках внеклассной работы, например, через подготовку участия в олимпиадах, в научно - практических конференциях, интернет - конкурсах.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития

В результате SWOT - анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития Школы .

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>С целью подготовки к работе в новых условиях при переходе на обновленные ФГОС все педагоги готовы к повышению квалификации.</p> <p>100 процентов выпускников продолжают образование после окончания школы.</p> <p>Хороший уровень вовлеченности педагогов и учащихся в конкурсы и проекты муниципального, регионального и международного уровня.</p> <p>Отслеживается положительная система работы с</p>	<p>Недостаточная активность отдельных педагогов представить обобщение своего опыта.</p> <p>Боязнь педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Недостаточный опыт у администрации школы маркетинговых исследований.</p> <p>Приоритет у части учащихся - отметки, а не знания.</p> <p>Низкая мотивация у части школьников к учебному труду.</p> <p>Слишком большая загруженность администрации и</p>

<p>одаренными детьми. Стабильный опытный коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами. Стремление коллектива к инновационной деятельности. Развитие внешних связей. Эффективность воспитательной системы (военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание). Стабильность образовательной деятельности. Обновлённая материально-техническая база школы. Условия функционирования школы (наличие спортивного зала, столовой, система оповещения о пожаре и др.).</p>	<p>учителя отчётностью. Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования. Недостаточная компетентность и мотивация педагогов в части внедрения в образовательную деятельность АПК, цифрового оборудования.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Ограничения(угрозы)</p>
<p>Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Более тесное взаимодействие родителей и школы, а также органов местного самоуправления. Социальная адаптация выпускников школы. Развитие интеллектуально - творческих, коммуникативных способностей школьников в рамках участия в районных, школьных проектах. Изучение и распространение положительного опыта работы учителей. Социальное партнёрство с высококвалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития школы.</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности заинтересованности родителей и учащихся. Настороженное отношение родителей к переходу на обновленные ФГОС. Структурирование образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями. Формализованность отчётности, обилие сиюминутных указаний, которые нарушают выполнение внутренних планов. Уровень развития информационной среды школы.</p>

Организация работы по подготовке к олимпиадам. Привлечение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг через предпринимателей-выпускников.	
---	--

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- Проанализирована система оценки качества образования
 - Успешно решалась кадровая политика
 - Осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов

 - Педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью.
- Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Педагогами школы осуществляется процесс отражения результатов обучения обучающихся в ОУ
 - Организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности
 - Создана музейная комната в целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране
 - Улучшились условия безопасной школьной среды, система оповещения людей о пожаре

Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих перспективного решения:

- несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения

- существующая система оценки качества образования в основном базируется на внутренней оценке, требующей соответствия ФГОСам
- не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей
- низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников. Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения)
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО.

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны пять наиболее актуальных проблем и «точек роста» и к ним привлечь имеющиеся ресурсы.

Механизм реализации Программы развития

1. Создание проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией и Педагогическим советом школы.
3. Достижение целей программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных целевых программ.

4. Включение всех участников образовательного процесса школы в реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения

Программы на заседаниях Педагогического совета.

Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ:

- программа «Ступеньки успеха»;
- программа «Учитель будущего»;
- программа «Цифровая образовательная среда»;
- программа «Вместе» (работа с родителями (законными представителями) обучающихся);
- программа «Современная школа».

Мероприятия каждой из подпрограмм ежегодно конкретизируются в учебно-воспитательном плане школы на учебный год и плане ФХД. Изменения в программу развития вносятся после согласования с коллегиальным органом управления и учредителем.

5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием БОУ «Илезская основная школа» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

ПРОЕКТ «СТУПЕНЬКИ УСПЕХА»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ответственные за реализацию мероприятий: заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
2. расширить реализуемый в школе спектр дополнительных программ в поддержку профильного обучения.
3. развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки); использовать возможности дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах.
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

Идея программы - Все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны иметь возможность получить качественное образование и само реализовать.

п/п	Содержание деятельности	Сроки

1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022-2026
2	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.	2022-2026
3	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
4	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия) учитывающим индивидуальные потребности детей.	2022-2026
5	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
6	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
7	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026

Целевые ориентиры

№	Целевой показатель	Значение показателя
1	Результативность ГИА.	Стабильность результатов, положительная динамика
2	Количество разработанных типовых индивидуальных образовательных маршрутов	Ед.
3	Динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	Стабильность и

	различного уровня	положительная динамика
4	Количество исследовательских проектов, в том числе межпредметных	Ед.
5	Повышение социальной активности детей «группы риска» и их родителей.	Число мероприятий %
6	Рост удовлетворенности обучающихся и родителей работой школы по развитию одаренности детей	удовлетворенных родителей по результатам анкетирования
7	Количество конкурсных мероприятий районного, городского, регионального уровней, в которых приняли участие дети, результативность участия	Ед. по каждому уровню Количество побед и призовых мест по каждому уровню
8	Вариативность направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, доступных детям.	Ед.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

Ответственные за реализацию мероприятий: директор, заместители директора по кадрам, УВР.

Задачи:

1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

2. Способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).

3. Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива ОУ, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций

Идея программы -Педагоги школы должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками.

	Содержание деятельности	
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2027
2	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2027
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2027
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2027
5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2022-2027
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2027
7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2027

8	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2027
9	Разработать систему мер, направленных на развитие у педагогов инновационного поведения и формирование новых профессиональных позиций (менеджера индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования).	2022-2027

Целевые ориентиры

№п/п	Целевой показатель	Значение показателя
1	Рост количества педагогических работников, повысивших квалификацию	Положительная динамика в %.
2	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие педагоги	Положительная динамика в %.
3	Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	Положительная динамика в %.
4	Рост профессионального статуса педагогов.	Положительная динамика в %.
5	Презентация педагогического опыта через печатные издания различных уровней	Положительная динамика в %.
6	Публикации в интернет, повышающие статус профессии педагога	Положительная динамика в %.
7	Активность педагогов, представляющих свой опыт	Положительная динамика в %.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Ответственные за реализацию мероприятий: заместитель директора по административной работе, ответственный за информатизацию.

Задачи:

1. Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.
2. Совершенствование единой информационной системы.
3. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
4. Обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социальной среды;
автоматизировать основную деятельность сотрудников для сокращения трудозатрат и увеличения времени для занятий учебным процессом и повышения ИТ-компетенций;
5. Реализовать возможности выбора индивидуальной образовательной траектории за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий и технологий компетентностного подхода, участия учащихся в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет;

Идея программы - Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий, обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения.

№п/п	Содержание деятельности	сроки
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2027
2	Обеспечения полного электронного документооборота	2022-2027

	деятельности образовательной организации.	
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	2022-2027
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	2022-2027
5	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы	2022-2027
6	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2027
7	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2022-2027

Целевые ориентиры

	Целевой показатель	Значение показателя
1	Количество педагогов образовательной организации повысивших квалификацию в области современных технологий онлайн – обучения	% от общего количества педагогических работников
2	Количество предметов, преподавание которых сопровождается различными формами дистанционной поддержки	Ед.
3	Количество участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Ед.
4	Количество модулей дистанционной поддержки образовательного процесса.	Ед.

ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ»

Цель проекта: оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Ответственные за реализацию мероприятий: ответственный за УВР, педагог по работе с .

Задачи:

1. Оказания консультативной помощи родителям (законным представителям).
2. Повышение эффективности работы Совета родителей и форм просвещения родителей.
3. Развитие ученического самоуправления.

Идея программы - Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования.

	Содержание деятельности	Сроки
1	Оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2027
2	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2022-2027
3	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2027
4	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с ОУ	2022-2027
5	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2027
6	Создание эффективной системы взаимодействия родительского комитета	2022-2027

Целевые показатели

№п/п	Целевой показатель	Значение
1	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы по развитию взаимодействия	% по результатам анкетирования
2	Количество консультирования родителей (законным представителям), проведения семинаров и т.п. ..	
3	Количество совместных мероприятий, проектов	

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Ответственные за реализацию мероприятий: ответственный за УВР.

Задачи:

1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического содержания.
2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

Идеи программы:

1. Качество будущего специалиста, качество реализации научного и экономического потенциала страны во многом определяется качеством образования. Идея подпрограммы заключается в первую очередь в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки в школе на основе постоянного и всестороннего мониторинга системы.

2. Здоровье детей и подростков, а также педагогов школы является важнейшей задачей педагогического коллектива. Важно осознанное отношение учащихся и педагогов к своему здоровью, практическая реализация здорового образа жизни в школе.

	Содержание	сроки
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией государственных стандартов	2022-2027
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми	2022-2027
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями	2022-2027
4	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сетевое взаимодействие)	2022-2027
5	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности	2022-2027
6	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2022-2027

7	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2022-2027
8	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	2022-2027
9	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2027

Целевые ориентиры

№п/п	Целевой показатель	значение показателя
1	Количество поддержки социальными партнерами проектов образовательного процесса.	чел
2	Количество семей, активно участвующих в работе школы по формированию здорового образа жизни	чел
3	Распределение обучающихся по группам здоровья	чел
4	Количество детей, занимающихся спортом, количество сдавших нормы ГТО	чел
5	Количество детей, занимающихся здоровьесозидающими видами досуговой деятельности (танцы, туризм, хор и др)	чел
6	Количество семей, активно участвующих в работе школы по формированию здорового образа жизни	чел
7	Полнота исполнения Государственного задания (начальная, основная школа)	100%
8	Сохранность контингента школы	В соответствии с наполняемостью

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора школы.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.