

Бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального округа
Вологодской области

«Илезская основная школа»
(полное наименование образовательной
организации)

(БОУ «Илезская основная школа»)
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО


на педагогическом совете

БОУ «Илезская основная школа»

Протокол от 25.03.2024 г № 5

УТВЕРЖДЕНО:

директор БОУ «Илезская основная школа»

 Бакшеева И.Э.

Приказ от 26.03.2024 г № 33

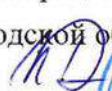


СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образования

администрации ТМО

Вологодской области



Решетников П.И.



Отчет о результатах самообследования

БОУ «Илезская основная школа»

за 2023 год

с. Верхнекокшеньгский Погост, 5

2024 г

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование бюджетного общеобразовательного учреждения Тарногского муниципального округа Вологодской области «Илезская основная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось образовательной организацией по итогам 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

БОУ «Илезская основная школа» ведет образовательную деятельность по адресу: с. Верхнекокшенинский Погост, д.5 (двухэтажное деревянное здание), построенное по типовому проекту и введенное в эксплуатацию в 1988 г.

Площадь здания составляет 830 кв.м. Площадь земельного участка – 3900 кв.м.

В январе 2022 г (лист записи ЕГРЮЛ от 21.01.2022 г) произошла реорганизация учреждения в форме присоединения БДОУ «Илезский детский сад» к БОУ «Илезская основная школа». Дошкольные группы расположены по двум адресам: с. Илезский Погост, д. 30 и с. Верхнекокшенинский Погост, д.3.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Система управления организацией.

Основные задачи программы развития ОО:

- Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.
- Совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития естественнонаучного направления.
- Совершенствование государственно-общественной системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе.
- Разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в образовательном учреждении и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.
- Совершенствование условий для профессионального развития кадрового потенциала образовательной организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Тарногского муниципального округа Вологодской области «Илезская основная школа»
Руководитель	Бакшеева Ирина Эйновна
Адрес организации	161565, Вологодская область, Тарногский район, с.Верхнекокшеньгский Погост, д.5
Телефон, факс	8 (81748) 2-62-56
Адрес электронной почты	ileza-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тарногский муниципальный округ Вологодской области
Дата создания	30.12.1988
Лицензия	Серия 35Л01 №0001841 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000732 (бессрочно)

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с с законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом БОУ "Илезская основная школа" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет;
- родители (Совет родителей);
- учащиеся (Совет обучающихся).

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
----------	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
Методический совет	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>
Совет обучающихся	<p>Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.</p>
Совет родителей	<p>Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета.</p> <p>Совет родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать помощь в любой форме; - принимает решение по вопросу охраны Организации и другим вопросам жизни Организации, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организации, организует дежурство родительского патруля во время проведения мероприятий, рейдов, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы. <p>Образовательная политика в школе строится на основе принципов и идей развития образования в России и с учетом специфики социально-</p>

	<p>экономического и культурного развития села, муниципалитета, региона. Это позволяет сохранить динамику развития школы как многовариантной, разноуровневой, личностно-ориентированной образовательной системы.</p> <p>В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, насыщения образовательного пространства и процесса обучения мотивирующими факторами, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими его качество. Источниками зарождения инновационных процессов в МБОУ «Буранчинская ООШ» стали: интуиция руководителя и творческих педагогов; опыт, рожденный в школе; педагогический опыт, рожденный в других школах; директивы и нормативные документы; мнения потребителей образовательных услуг; потребности педагогического коллектива работать по-новому; потребности региона, страны в изменении ситуации в образовании. Педагогический коллектив осознает значимость действий по переходу на новый качественный уровень образования</p>
--	---

II. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБОУ «Буранчинская ООШ» регламентируется календарным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Основными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, являются Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным начальному общему, основного общего, среднего общего образования», СанПиН СП 2.4.2.3648-20, СП 1.2.3685-21.

Сведения о реализации образовательных программ.

Дошкольное образование

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования - 5 лет

Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года

Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372](#) (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) (далее – ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования отвечают требованиям ФГОС. Образовательные программы начального общего, основного общего образования на основе интеграции основного и дополнительного образования, позволяют каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с учетом имеющихся склонностей, способностей, интересов, физического здоровья. В качестве приоритетных направлений деятельности Школы педагогический коллектив выделяет следующие:

- личностная ориентация содержания образования;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; качественные занятия физической культурой.
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося;
- формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, - обществознания, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне общего образования;

- обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В работе с обучающимися в процессе обучения используются образовательные технологии:

- разноуровневое обучение;

- технология деятельностного подхода;

- проектная технология;

- игровые технологии.

Повышение мотивации обучения реализуется через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность. Прогнозируемый педагогический результат предполагает: обеспечение выполнения государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения, развитие потенциальных возможностей учащихся, переход на новые уровни развития.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням общего образования), подходы к разработке и содержанию регламентированы на институциональном уровне. Реализуемые курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и /или их родителям (законным представителям), содержание «работает» на достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования. Структура и содержание программ внеурочной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к ним ФГОС общего образования (по уровням).

С 01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629](#). Для этого разработана и утвердила дополнительную общеразвивающую программу «Спортивная страна» - физкультурно-спортивного направления.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-9 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

В 2021-2022 учебном году в 1 - 9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20% от количества часов учебного плана. Учебные предметы данной части учебного плана обеспечивают реализацию интересов обучающихся, региональных и этнокультурных аспектов, способствуют углубленному изучению отдельных обязательных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в

1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение курса «Внеклассное чтение» и реализуется в Литературном чтении во 2-4 классах для более полного изучения предмета Литературное чтение, учитывая пожелания родителей;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 9 класс.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности

жизнедеятельности.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» проводится через внеурочную деятельность и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») изучается в 4 классе в течение всего учебного года. Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Реализация регионального компонента осуществляется на основе интеграции с другими предметами, во внеурочной деятельности «Истоки» в 4 классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация питания обучающихся.

Для школьников организуется горячее питание, включающее завтрак. Для обучающихся с ОВЗ организуется бесплатное двухразовое питание. Обучающиеся 1-4 классов также получают бесплатное горячее питание. Ученики 5-9 классов питаются за счет средств родителей и бюджетных средств. Продолжительность приема пищи занимает 20 минут. Промежутки между приемами пищи не превышают 3,5–4-х часов, что обеспечивает хорошее переваривание и усвоение пищи и исключает появление чувства голода.

Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. В школе ведутся журналы инструкций и инструктажей по охране труда для обучающихся, сотрудников.

Воспитательная и профилактическая деятельность школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы являются:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;
- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в БОУ «Илезская основная школа», в различных формах: письменная контрольная работа, тест, проект, творческая работа выполнение нормативов по физкультуре. Сроки промежуточной аттестации в соответствии с годовым календарным графиком во 2-4 классах с 18.04.2023 по 24.05.2023 г.

Воспитательная работа в 2022-2023 уч. г. БОУ «Илезская основная школа»

Главной целью воспитательной работы БОУ «Илезская основная школа» в 2022-2023 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы БОУ «Илезская основная школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Вологодской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа реализуется в единстве с учебной деятельностью общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления осуществлялись через мероприятия, предусмотренные Программой воспитания БОУ «Илезская основная школа».

Учебная деятельность реализовалась на основе учебных программ учителей-предметников. Программы по учебным предметам выполнены.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

1. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

2. включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

3. включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

4. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

5. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

6. применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

7. побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

8. организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

9. инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность. В 2022-2023 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» 100% детей охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся начальных классов посещали занятия: «Разговоры о важном», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Истоки», «Умники и умницы», «Мир проектов». Ученик девятого года обучения (9В класс) с интеллектуальными нарушениями был занят во внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Познавательная экология», «Радуга творчества». Учащиеся 6-9 классов посещали занятия: «Разговоры о важном», «Занимательная зоология», «Спортивные игры», «Математический практикум», «Интеллектуальный клуб. Биология», «На пути к ОГЭ», «Русский язык и культура речи», «Общество и МЫ», «Английский для экзаменов», «Английская мозаика», «Юнармеец», «Юный пожарный».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году имело три направленности: социальную «Забота» (2 класс), художественную «Умелые ручки» (6-8 классы), туристическо-краеведческую «Вологодский край в истории России» (9 класс). Занятия осуществлялись на основе разработанных ДООП. Программы выполнены.

Детские общественные объединения.

1.ЮИД. В 2022 -2023 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» была организована работа отряда ЮИД через реализацию программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» (разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного

движения» 1-4 классов). Членами отряда ЮИД являются обучающиеся учащиеся начальных классов.

Цель: формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

1) Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

2) Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

3) Развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

4) Развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 учебный год. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе. Регулярно обновляется уголок по безопасности дорожного движения, где помещена информация для учеников и родителей, правила поведения на дорогах.

Результаты освоения курса «Юный инспектор движения»:

1) Тематический раздел «Наши верные друзья».

Познакомились с правилами безопасного поведения на улице: правилами перехода через проезжую часть; сигналами светофора; правилами посадки и высадки из общественного транспорта; дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход» и другие.

2) Тематический раздел «Это должны знать все».

Узнали историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД. Познакомились с нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД. Узнали обновлённые Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей.

3) Тематический раздел «Улица полна неожиданностей».

Научились применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников. Научились выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам. Научились оценивать дорожную ситуацию.

4) Тематический раздел «Пропаганда ПДД».

Научились самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу, работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию. Научились читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение.

5) Тематический раздел «Основы доврачебной медицинской помощи».

Научились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам. Совершенствовали навык поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

В течение учебного года проведены экскурсии «Нерегулируемый перекрёсток», «Загородная дорога», заочная экскурсия «Регулируемый перекрёсток». Все обучающиеся составили план-маршрут «Безопасный путь: Дом-школа-дом». 4 раза проводился мониторинг использования светоотражающих элементов детьми. Проведены 4 встречи с инспектором ГИБДД Рыжковой Е.С. В конце каждой четверти проводились инструктажи по соблюдению ПДД на каникулах. В изучении ПДД использовались викторины, документальные фильмы, сказки, рассказы, пословицы и поговорки, заучивались стихи и песни, разгадывались кроссворды.

Ученики приняли участие в викторинах «Знай правила движения – как таблицу умножения», «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, в школьном конкурсе рисунков по ПДД.

Участвовали в акциях:

- Акция «Засветись»
- Акция «Пешеход на переход»
- Акция «Юный пешеход»
- Акция «Внимание каникулы»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «У ПДД каникул нет»

Участвовали в тестировании членов отряда ЮИД по ПДД, проводимым инспектором по БДД Рыжковой Е.С.

В конце учебного года проведено тестирование по ПДД. Обучающиеся показали следующие результаты освоения программы:

– высокий уровень – 100 %

2. Юнармия

В 2022-2023 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» работал юнармейский отряд «Олимп». На 01 сентября 2022 года в отряде было 6 человек: 9 класс – 3 человека, 7 класс – 3 человека. Командир отряда «Олимп» - учащаяся 9 класса Бабкина Алина.

Как и в любом направлении воспитательной работы с детьми, руководитель совместно с командиром отряда поставили перед юнармейцами школы цели и задачи.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.

2. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.

3. Повышение престижа военной службы.

4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.

2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.

3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда «Олимп» приняли участие в мероприятиях на муниципальном уровне:

ноябрь – мастер-классы по техническому творчеству;

декабрь – участие в акции «Поздравь солдата с Новым годом», участие в сборе «Герою-солдату посвящается...», посвящённый Дню Героев России. В программе сбора прошли мероприятия: флешмоб «Звезда Героя», викторина «Ратные страницы истории России» (наш отряд занял 2 место), музейный урок «Нас школа научила любить Родину», документальный фильм «Их юность стала легендой»;

январь – РМО руководителей и командиров юнармейских отрядов школ района;

март – участие в военно-спортивных соревнованиях «Зимние юнармейские игры» (I место);

март – мастер-классы «Юнармейские интенсивы»;

май – в рамках открытия муниципальной игры «Зарница» состоялся приём в ряды Юнармии

(Никулина Дарья) и награждение активных юнармейцев (Силинская Полина).

В течение всего учебного года еженедельно юнармейцы собирались на занятия, на которых проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, практические занятия по стрельбе из винтовки, разборка-сборка автомата, магазина, участие в акциях и праздниках.

Участие в акциях: «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк»

Уборка территории у памятника воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны и около школы.

Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (Скрипников Л.И.).

Урок мужества, посвященный участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (Тимофеевский А.В.)

Поздравления детей войны с Днём Победы.

Участие в митингах ко Дню Победы.

Практические занятия по стрельбе из винтовки, разборка-сборка автомата и магазина.

Просмотр фильмов на платформе «Киноуроки» «Навсегда» и «Честь имею», которые учат чести, достоинству, любви к своей Родине

Урок Мужества к 130-летию генерала-майора, Героя Советского Союза Ивана Васильевича Панфилова

Музейный урок «Мы этой памяти верны», посвященный нашим землякам-ветеранам Великой Отечественной войны.

Викторина и игра «Что? Где? Когда?», посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Оформлен стенд «Юнармия»

Командир юнармейского отряда «Олимп» Бабкина Алина участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» и стала победителем муниципального рейтинга.

Вывод. План работы юнармейского отряда за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. В следующем учебном году юнармейский отряд «Олимп» продолжит свою работу.

3. Юный пожарный

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности являются занятия внеурочной деятельности «Юный пожарный».

Цели:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

- создать условия и организовать интересную работу кружка «Юный пожарный»;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Работа курса внеурочной деятельности представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

За 2022-2023 учебный год было проведено 34 занятия кружка. Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, ОП № 97 п. Айга. Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, лекции, встречи с работниками противопожарной службы (24.01.2023 Встреча с Кузнецовой Н.С. «Знакомство с АПИ», 21.04.2023 встреча с ведущим специалистом Тарногского государственного лесничества Поповым Ю. А.: лекция «Противопожарная безопасность в весенне-летний период»). Были просмотрены тематические видеоролики, мультфильмы. Обучающиеся занимались изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действия при пожарах и первичные средства пожаротушения. Научились определять степень ожогов, оказывать первую медицинскую помощь. Был оформлен уголок «Пожарная безопасность». Материал в течение учебного года

обновлялся. 30.04. 2023 организована выставка рисунков к Дню пожарной охраны. Рисунки переданы в ОП №97. Дважды за год проведены тренировочные пожарные тревоги.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности обучающихся, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

Классное руководство осуществлялось согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В ОО в 2022-2023 учебном году 6 классных руководителей. Они выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Классный руководитель - педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план ВР, оформляет социальный паспорт класса, составляет списки детей для занятий в кружках, допобразовании.

Воспитательная работа с учащимися в течение учебного года велась через классные часы,

праздники, инструктажи, конкурсы, акции, беседы, трудовую деятельность, экскурсии, уроки мужества и т.д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед летними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Гражданско-патриотическое воспитание

- 1). Торжественная линейка «День Знаний»;
- 2). Поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна каждый понедельник;
- 3). Урок памяти «Слёзы Беслана»;
- 4). Классный час «Путешествие по Вологодской области»;
- 5). Всероссийский открытый «Урок Мужества»;
- 6). Кл. час ко Дню народного единства;
- 7). Внекл. мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ко Дню Неизвестного Солдата);
- 8). Урок Мужества «Солдатский маршал» (к 125-летию со дня рождения И.С.Конева);
- 9). Просмотр фильмов «Навсегда», «Честь имею»;
- 10). Сбор «Герою-солдату посвящается...»;
- 11). Урок Мужества «Здесь начиналась Победа!»;
- 12). Урок Мужества «Вы этой памяти достойны»;
- 13). Кл. час «Крым и Россия – навсегда!»;
- 14). Участие в акциях: «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Поздравь солдата с Новым годом», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»;
- 15). Участие в митинге 9 мая;
- 16). Каждый понедельник «Разговоры о важном»;
- 17). Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим во время ВОВ;
- 18). Мероприятия ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества» (посещение могилы Л.И.Скрипникова и возложение цветов);
- 19). Беседа об участниках ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (Тимофеевский А.В.)
20. Просветительская акция «Поделись своим знанием» (разговор со спикером Силинской Н.В.)

21. Мероприятия, посвященные дням воинской славы (победным дням) России
22. Областная акция, посвященная Дню образования Вологодской области
23. Муниципальная краеведческая олимпиада «Мир через культуру» (Бабкина Алина - I место в районе)

Духовно-нравственное воспитание

- 1). Кл. час «Я бегу и жизнь благодарю...» (к 85-летию О.Фокиной);
- 2). Литер. час «Великий сын своей земли» (к 90-летию В.И.Белова);
- 3). Посещение выставки «С Новым годом, товарищи!»;
- 4). Литер. вечер «Добру откроется сердце» (к 110 годовщине А.Я.Яшина);
- 5). Участие в подготовке праздников: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Последний звонок».

Спортивно-оздоровительная деятельность и ЗОЖ

- 1). Легкоатлетический кросс среди учащихся школ района;
- 2). Соревнования «Юный лыжник»;
- 3). Спортивные состязания «Зов джунглей»;
- 4). Военно-спортивные соревнования «Зимние юнармейские игры»;
- 5). Спортивное мероприятие «Весёлая эстафета»;
- 6). День здоровья (утренняя зарядка, спортивные соревнования);
- 7). Лекцией о вреде табакокурения для здоровья (фельдшер Верхнекокшеньгского ФАПа Никулина Валентина Яковлевна);
- 8). Беседа «Вред электронных сигарет для подростков» (студент Великоустюгского многопрофильного колледжа Смирнова А.Ю.)

Трудовое и профориентационное воспитание

- 1). Профориентационная беседа главы Тарногского муниципального округа А.В.Кочкина с обучающимися школы;
- 2). Профориентационная беседа «Мои планы на будущее»;
- 3). Профориентационная беседа «Мир профессий»;
- 4). Видеоролики и беседа «Профессии наших родителей»;
- 5). Субботник по уборке территории около памятника воинам и школы;
- 6). Закладка и оформление цветников.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Посещение выставки музея Вологодского поискового отряда в БУК «Тарногская ЦБС»

Посещение выставки в музее традиционной народной культуры «С Новым годом, товарищи!»

Музейный урок «Мы этой памяти верны»

Мастер-классы в Тарногском доме Юнармии

Библиотекари Илезского и Верхнекокшеньгского филиалов БУК МЦБС Чахутина О.А. и Силинская Н.В. Провели мероприятия:

Литературно-музыкальная композиция «Я бегу и жизнь благодарю» (к 85-летию О.Фокиной)

Литературный вечер «Всему начало плуг и борозда» (к 100-летию С.Викулова)

Урок-презентация «Край мой Вологодский»

Игровая программа «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»

Викторина «В мире птиц»

Литературный час «Душа жива в слове» (к 85-летию В.И.Белова)

Урок нравственности «Навеки в памяти народной» ко Дню народного единства

Детский утренник к Дню матери «Свет материнский — свет любви»

Час мужества «День Неизвестного солдата»

Час мужества «Герои Вологодчины» ко Дню Героев Отечества

Информационный час «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» ко Дню Конституции РФ

Час мужества. Сталинградская битва

Час мужества «Я твой солдат, страна» ко Дню воина-интернационалиста»

Литературный урок «Добру откроется сердце» (к юбилею А.Яшина)

Игровая программа ко Дню космонавтики «Дорога к звездам»

Устный журнал «Страницы большой войны»

Устный журнал «Юные герои Великой Отечественной войны»

Илезский филиал ДК провёл Новогоднюю ёлку

Школьный музей

В 2022-2023 учебном году музей находится в закрытом помещении (нет света, отопления) начальной школы. Главная задача: сохранность материалов и экспонатов музея и ведение документации, предоставление информации.

В основном весь краеведческий материал собран о жителях Илезы разных периодов жизни XX века и начала XXI века. Предметы быта, орудия труда собраны по Илезскому поселению (с Илезский Погост и близ лежащие деревни). Поэтому музей пока оставили на Илезе.

В течение учебного года использовались исследовательские материалы об истории школы, об учителях и учащихся и фотографии разных лет. Информация из музея о педагогах-наставниках, учительских династиях использовалась на сайте БОУ «Илезская основная школа», сообществах в социальных сетях «Администрации Тарногского округа», «Управления образования Тарногского муниципального района» и др. Частично материалы использовались на классных часах педагогами школы.

28.04.2023 г в музее проведен с обучающимися школы урок «Мы этой памяти верны», посвященный нашим землякам – участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

04.05.2023 обучающиеся участвовали в акции «Бессмертный полк».

09.05.2023 - в митинге у памятников воинам Великой Отечественной войны

Ученики 2 класса собирали фотографии и материал о участниках Великой Отечественной войны из их семей.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В течение учебного года учащимися совместно с классными руководителями в кабинетах были оформлены уголки: патриотический, безопасности, ДД, классный уголок. Учителями в кабинетах созданы стенды по темам учебных предметов. Оформлены тематические стенды в ОО: профориентация, пожарная безопасность, государственная символика, юнармейский. Организованы выставки поделок «Наши рук не для скуки...», «Зимняя сказка», конкурс рисунков к Дню космонавтики. В течение учебного года оформлялись стенды к важным событиям истории страны. Весной оформлены цветники. К Дню Победы учащиеся приняли участие в акции «Окна Победы».

Взаимодействие с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по результатам учебной деятельности и вопросам поведения детей в школе

Общешкольные родительские собрания

Классные родительские собрания

Посещение родителями праздничных мероприятий (День Матери, 8 Марта, Спортивная эстафета к Дню здоровья «Мама, папа, я - спортивная семья», Последний звонок, выпускной).

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В течение учебного года все учащиеся были вовлечены в жизнь школы и классных коллективов. В начале учебного года на классных ученических собраниях были распределены поручения. На заседаниях Совета школы совместно с учащимися решались важные общешкольные дела. В целом, все справлялись со своими обязанностями. Инициативу и креативность ученики проявляли.

В конце каждой четверти проводились классные ученические собрания и подводились итоги успеваемости детей.

Профилактика и безопасность

В целях профилактики негативных явлений в течение учебного года с учащимися были проведены:

- 1). Лекция «Мы против террора» (инспектор ПДН Наумова О.Н.)
- 2). Профилактическая лекция «Соблюдение правил дорожного движения» (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 3). Профилактическая лекция «Буллинг в школе» (инспектор ПДН Наумова О.Н.);
- 4). Викторина по правилам дорожного движения (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 5). Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов у учащихся школы (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 6). Профилактическая лекция «Правила поведения на дорогах зимой» (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 7). Лекция «Профилактика против преступлений половой неприкосновенности, вандализма и мошенничества» (инспектор ПДН Наумова О.Н.)
- 8). Профилактическая лекция «Соблюдение правил дорожного движения пешеходами» и тест по ПДД (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 9). Профилактическая лекция «Твой выбор» (инспектор ПДН Наумова О.Н.)
- 10). Закрепление знаний правил пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов (инспектор по БДД Рыжкова Е.С.)
- 11). Профилактическая лекция по соблюдению правил дорожной безопасности (Дубровский В.А. - сотрудник ДПС);
- 12). Инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, правила поведения вблизи водоёмов;
- 13). Профилактическая лекция по пожарной безопасности «Установка в жилых помещениях АПИ» (Кузнецова Н.С. - специалист противопожарной службы Вологодской области по Тарногскому району);
- 14). Профилактическая лекция «Безопасность в Интернете» (инспектор ПДН Наумова О.Н.)
- 15). Учебные эвакуации на случай пожара в течение учебного года
- 16). Занятия по программе безопасности дорожного движения «Добрая дорога», разработанной БОУ «Илезская основная школа» в течение учебного года
- 17). Инструктажи в течение учебного года

Совет профилактики

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям, социальная адаптация в социуме.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

Основные направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время)
3. Совместная работа школы, семьи и общественности.

Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

В БОУ «Илезская основная школа» в 2022-2023 учебном году обучается 12 челеловек. По результатам работы за 2022 -2023 учебный год в БОУ «Илезская основная школа» не выявлено социально неблагополучных семей. На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся. Имеются 2 семьи, воспитывающие ребёнка одним родителем. Имеется одна приёмная семья. Помощь в воспитании детей оказывается. Двое обучающихся учатся по адаптированной общеобразовательной программе. Обучающиеся школы - активные участники спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсов различного уровня. Неудачных по учёбе в школе нет.

Работа с обучающимися школы за период 2022-2023 учебный год

20.10.2022 г Беседа «Буллинг в школе»(отв. Наумова О.Н) 6-9 кл

Беседа « ПДД» (отв .Рыжкова Е.С)

14.11.2022 г Лекция « Нет наркотикам!»(отв. Наумова О.Н)6-9 кл

Акция «Засветись» отв. Рыжкова Е.С

30.1.20227 г Онлайн опрос «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции 9 кл

Онлайн-участие в работе Всероссийского родительского собрания «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков, молодёжи»

21.11-25.11.Участие в олимпиаде «Безопасное колесо» 2 -9 кл

28.11.-30.11.2022 –Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы и просмотр видеороликов «Что такое ВИЧ? Все что ты хотел узнать про Вич - инфекцию». «СПИД не спит».

16.12.2022 г Беседы « Мы выбираем жизнь». О вреде новых видов токсикомании (Сниффинг, Вэйп, Насвай,Спайс,Снюс)» 6-9 кл

Оформление стенда и библиотечки «Тенейджер», «Телефон доверия», «Навигатор» сентябрь-декабрь 2022

12.12.2022 Заседание родительского Совета при Департаменте образования

24.01.2023 Кибербуллинг в соц. Сетях, лекция инспектора ПДН Наумовой О.Н.

«Что такое коменданский час?» Мероприятия против половой неприкосновенности, вандализма, мошенничества. Лекция инспектора ПДН Наумовой О.Н.

13.02.2023 Вебинар «Содействие профилактике безнадзорности несовершеннолетних .

11.02.2023 Областной день здоровья и спорта. Лыжня России. Победитель- Коровин Ю. (опекаемый)

17.02.2023 Муниципальные соревнования «Юный лыжник» Коровин Ю 5 место (опекаемый)

17.02.2023 Вебинар «Профилактика интернет зависимости у подростков. Цифровая гигиена семьи»

27.02.2023 Профилактика экстремизма и терроризма . Колумбайн, скулшутинг» беседа 6-9 кл

28.02.2023 просмотр видеоролика « Почему стреляют в моей школе?» 6-9 кл

06-11.03 .2023 Неделя «Безопасное детство». Оформление стенда « Мы за ЗОЖ» 2, 6-9 кл

11.03.2023 « Правовая ответственность за распространение наркотиков и хранение наркотических средств» 6-9 кл. Просмотр видеоролика Никотин. Способы распространения»

09.03.2023 « Веселая эстафета» 2,6-9 кл спортивные состязания

Муниципальный конкурс видеороликов «Родные просторы»

Победители : Коровин Ю. (опекаемый), Бакшеев А.

Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества» Коровин Ю –участник.

16.03.2023 « Электронные сигареты- вред для подростков». Лекция Смирновой А.Ю. студентка 3 курса многопрофильного колледжа В. Устюг.

«Соблюдение правил ДД пешеходами» лекция Рыжковой Е.С. для 2. 6-9 кл

Общешкольное родительское собрание « Микроклимат в семье - забота родителей» лекция Наумовой О.Н, « Средства индивидуального передвижения» Рыжковой Е.С

25.04.2023 Семинар в г. Тотьма

«Индивидуальные средства передвижения» лекция Рыжковой Е.С. «Лето – прекрасная пора» лекция Наумовой О.

Неделя « Мы за чистые легкие». « Пассивное курение -вред здоровью подростков» лекция мед. работника Никулиной В.Я

Индивидуальные беседы с учащимися в течение года

Просмотр киноуроков 2-9 кл сентябрь – декабрь

I этап Всероссийской антинаркотической акции « Сообщи, где торгуют смертью»

Ссылка на баннер <http://s21005.edu35.ru/> от 1 марта 2023 г

Лекции на уроках ОБЖ: «Нормативно – правовая база противодействию наркотизму» «Организационные основы противодействию наркотизма в РФ», «Профилактика наркотизма».9 кл

За 2022-2023 г было проведено 8 заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними.

На заседаниях заслушивались :

1. Отчёт опекуна обучающего Коровина Ю. (опекун Кузнецова Е.Ю)

2.Отчёт классных руководителей о проведённых мероприятиях по профилактике ПДД,о трудоустройстве и отдыхе обучающихся в летний период.

4.Отчёт классного руководителя 9кл, по вопросу подготовки выпускников к защите индивидуального итогового проекта, итоговым экзаменам.

5.Отчёт директоров ДК. о проведении новогодних праздников в зимние каникулы, в летний период.

6. Отчёт Браковенко В.В. о ненадлежащем контроле за учебной деятельностью её сына Браковенко Вл. В.(6 заседаний)

16.01.2023 обучающийся 7 кл. Браковенко Владислав был поставлен на внутришкольный учет комиссии по делам несовершеннолетних. Составлена индивидуальная программа социально-

педагогического сопровождения и психологической поддержки обучающегося

Результаты реализации программы на конец учебного года:

Создана система профилактических мероприятий по предупреждению обучающимся правонарушений. Формирование положительного отношения к учебе у Владаислава Учебный год закончен без «2». Но ВПР по предметам написаны на «2». В новом учебном году 2023\2024 усилить контроль за выполнением домашнего задания у обучающегося, держать на контроле посещение школьных занятий, привлекать к общественной работе, участию в жизни класса и школы

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Проведение диагностики, опросов (анкетирования) среди старшеклассников по изучению их профессиональных предпочтений

Профориентационное тестирование (6, 8 классы)

Просмотр Всероссийских открытых уроков по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОриЯ»

Мероприятия «Я- студент», встречи с выпускниками школы.

«На страже закона». Встреча с сотрудниками ПДН

Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении обучающихся»

Классный час «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»

ВЫВОД

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует, что поставленные цели были реализованы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний учеников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. продолжить участие в конкурсах и олимпиадах;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни;
6. совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результаты сдачи ОГЭ – 2023

Предмет	Количество обучающихся/количество сдававших	Процент успеваемости	Процент качества обучения	Средний балл(по школе)	Оценка
Русский язык	3/3	100	100	29	«5» - 3 «4» - 2
Математика	3/3	100	80	19	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 1
Обществознание	5/5	100	100	31	«5» - 1 «4» - 4
История	2/5	100	100	34	«5» - 2
Биология	3/5	100	67	27	«4» - 2 «3» - 1

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы БОУ «Илезская основная школа».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Вологодской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Работа с родителями»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок».

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия:

- 1) Кл час: С. Преминин - Герой России»
- 2) Экскурсия в школьном музее, посвященная «Дню неизвестного солдата и Дню Героя России» (1,4 класс)
- 3) Музейный урок "Блокада Ленинграда-77 лет со дня снятия»
- 4) Посетили экскурсии в школьном краеведческом музее, приуроченные к празднику Дня Победы "Был путь к Победе труден" и «Помнить вечно» (1,4 класс)
- 5) Совместно с Илезским ДК провели праздник «Конкурсная программа к 23 февраля»
- 6) К дню космонавтики прошел гагаринский урок в Илезской библиотеке «О космосе и космонавтах»
- 7) Кл час «Страна, открывшая путь в космос»
- 8) Принимали участие в митинге у памятника, посвященном Дню Победы, в акции «Бессмертный полк»
- 9) Изготовили поздравительные открытки с днем Победы ветеранам труда. (на кружке в Илезском ДК)
- 10) Участвовали в конкурсе рисунков «Салют победы»
- 11) Кл. час «Беслан- город Ангелов»
- 12) Кл. час «Моя Вологодчина»
- 13) Виртуальная экскурсия по вологодскому краю «По дорогам Вологодчины»

- 14) Час мужества «Подвиг матроса» (С. Преминин)
- 15) Кл. час «Легендарный парад 1941»
- 16) Квест-игра «Следопыты в стране Конституции»
- 17) Кл. час «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен»
- 18) Музейный урок «Был город-фронт, была блокада»
- 19) Кл. час, посвящённый 79 годовщине Сталинградской битвы (фильм «Сталинградская битва», презентация «Мамаев курган»)
- 20) Кл. час «Историческая правда»
- 21) Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (посещение могилы воина-афганца Скрипникова Леонида Ильича)
- 22) Гагаринский урок «Космос-это мы»
- 23) Всероссийский урок «Русская весна»
- 24) Участие в акциях: «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна победы»
- 25) Участие в митинге 9 мая
- 26) Оформление уголка к 100-летию образования Пионерской организации.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

1. гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
2. усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений;
3. воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
4. развитие национальной культуры;
5. воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности;
6. объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия:

- 1) Беседы по правилам поведения в школе, в семье, в общественном транспорте, в общественных местах, в столовой, в музее.
- 2) Беседы по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности в школе. 3) В рамках недели безопасности проведены: Урок безопасности дорожного движения и правила поведения в автобусах.
- 4) Кл. часы «Как научиться бережливости», «Взаимопомощь в коллективе», "Урок толерантности», «День матери, «О вредных привычках», "Правила, обязательные для всех", «Служение Отечеству».
- 5) Мероприятия по народному календарю: праздник «Покровские посиделки», «Русская Масленица».
- 6) В сельской библиотеке: «Неделя детской книги», «День семьи».
- 7) Праздник для выпускников и их родителей «До свидания, начальная школа».
- 8) Литературный час «А мы прошли по этой жизни просто» (к 100-летию С. Орлова)
- 9) Литературный час «В.И. Белов и книга «Лад»
- 10) Устный журнал «Великий сын России» (к 310-летию М.В. Ломоносова)
- 11) Кл. час, посвящённый к 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова
- 12) Литер. час «Ведь я всей душою с вами...» (к 85-летию со дня рождения Бурцевой Марии Петровны)
- 13) К Дню толерантности был проведён классный час «Мы разные. Мы равные. Мы вместе!»
- 14) Для родителей были проведены праздники «Любимым мамам посвящается...»
- 15) Выставка рисунков на тему «Новогодние фантазии»
- 16) Выставка поделок на тему «Мастерская Деда Мороза»
- 17) Профилактические беседы, проведённые сотрудниками полиции: «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика правонарушений», просмотр видеороликов о вреде наркотиков, акция «Сообща, где торгуют смертью»
- 18) Профилактические беседы о соблюдении пожарной безопасности (пожарные)
- 19) Профилактические беседы о соблюдении ПДД (инспектор Рыжкова Е.С.): «Причины ДТП с детьми», о соблюдении ПДД и профилактика ДДТ в рамках социального проекта «По своей полосе»

20) Участие в акции «Родительский патруль»

Художественно-эстетическая деятельность

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.

Ключевые мероприятия:

- 1) Торжественная линейка «День знаний»
- 2) Праздник «День учителя»
- 3) Районный осенний кросс (6-9 кл. - участники)
- 4) Новогодний праздник (школьный конкурс «Символ года»)
- 5) Районный конкурс «Новогодние фантазии» (1кл. - 1 место, Силинская П. (6 кл.)- 3 место, Никулина В. (6 кл.)-участник)
- 6) Районная военно-спортивная игра «Марш-бросок» (8-9кл. - 3 место)
- 7) Районный конкурс чтецов «Непокорённый Ленинград» (Браковенко К. (8кл.)-1 место, Никулина В. (6кл.)-участник, Бакшеев А. (5кл.)-участник)
- 8) Праздник «Проводы зимы» (Масленица)
- 9) Районный конкурс «Славим Россию» (6-9кл. - участники)
- 10) Районный конкурс «Закон и ответственность» (8-9 кл. - 2 место)
- 11) Районный конкурс Смотра строя и песни (6-9 кл. - участники)
- 12) Областной конкурс, посвящённый 80-летию со дня начала битвы за Москву (Кожевникова М.(9кл.), Браковенко К. (8кл.) – участники)
- 13) Районный конкурс стихотворений антикоррупционной направленности "Я против коррупции" (Бабкина А. (8кл.) -3 место)
- 14) Творческий фестиваль "Хрустальная нотка" (Кожевникова М. (9кл.) – участник)
- 15) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности " (Бабкина А. (8кл.) – 2 место, Браковенко К. (8кл.)-3 место)
- 16) Муниципальный этап Межрегиональной Олимпиады по научному краеведению "Мир через культуру" (Бабкина А. (8кл.)- 3 место)
- 17) Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер 21 века» (Браковенко К. (8кл.)-участник)
- 18) Областная акция «Дети о победе. Знаю! Помню! Горжусь!» (Браковенко К. (8кл.)-участник)
- 19) Онлайн-курс «Эковолонтерство - первый шаг для спасения планеты» (Браковенко К. (8кл.) – участник)

Спортивно-оздоровительная деятельность и ЗОЖ

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия:

- 1) Беседы:
 - «Безопасность в сети интернет»,
 - «Дорожно-транспортные происшествия и безопасность на дороге»,
 - «Правила поведения в зимние каникулы»,
 - «Правила поведения в весенние каникулы»,

- «Правила поведения у водоёмов зимой, весной и летом»,
- «Чистота -залог здоровья»,
- «Правильное питание и здоровый образ жизни»,
- «Безопасность в сети интернет»,
- "Нет наркотикам»,
- «Мультфильмы о вреде курения»
- «Правила соблюдения карантинного режима»
- «Я и дорога»,
- «Умей сказать: «Нет!»,»,
- «Видеоурок о хороших и дурных привычках»,
- «Профилактика коронавируса и вирусных инфекций»
- 2) Кл. час «Профилактика подросткового алкоголизма»
- 3) Акция «Сообща, где торгуют смертью» (профилактическая беседа о вреде алкоголя и наркотиков) (провела Наумова О.Н.)
- 4) Профилактическая беседа о вреде вейпов (провела Наумова О.Н.)
- 5) Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»
- 6) Профилактическая беседа и просмотр видеороликов о вреде наркотиков (провела зам. прокурора Тепляшова Е.А.)
- 7) Районное мероприятие – легкоатлетический кросс
- 8) Профилактические беседы «Как уберечься от COVID-19»
- 9) Инструкции «Мы в ответе за свою жизнь» (ПДД, правила поведения на воде, при пожаре, в лесу)
- 10) Просмотр фильма «Точка невозврата» (о наркомании)

Трудовое и профориентационное воспитание

Цель направления: формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

Задачи:

- воспитать у детей уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Ключевые мероприятия:

- 1) Дежурство в классе
- 2) Уборка территории около школы и памятника воинам, погибшим во время войны
- 3) Уборка цветников
- 4) Уборка дров (помощь учителю-пенсионеру Силуяновой С.А.)
- 5) Профориентационное тестирование в 6 классе
- 6) Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» (всероссийские открытые уроки по профориентации)
- 7) Видеоурок «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия»
- 8) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
- 9) Знакомство с профессией библиотекаря (встреча с Чахутиной О.А.)

Экологическое воспитание

Цель направления: формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения; потребностей, мотивов и привычек экологического поведения и деятельности, здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитывать чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ключевые мероприятия:

- 1) Проведено 5 экскурсий в природу.
- 2) Рисунки и листовки на тему: «Дети в защиту природы».
- 3) Познавательная-игровая программа «Знайки птиц»
- 4) Викторина «Здравствуй, птичья страна»
- 5) Праздник «День Земли»

- 6) Акции «Крышки для Иришки», «Сдай батарейки- спаси ёжика»
- 7) Кл. час «Всемирный день воды»
- 8) Проекты «Заповедники и национальные парки России»
- 9) Слайд-викторина «Самые необычные памятники России»
- 10) Беседы на тему «Заповедники и заказники Вологодской области»
- 11) Беседы «Чернобыль – мы помним»
- 12) Беседы «Биоразнообразие лесов», «Вода и биоразнообразие»
- 13) Детский праздник «Здравствуй, звонкое лето!»
- 14) Экологическая игра «Бережь природы дар бесценный»
- 15) Викторина «Юный эколог».

2. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В БОУ «Илезская оновная школа» 100% детей охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся начальных классов посещали занятия кружков: «Юным умникам и умницам», «Ступеньки к информатике», «ЮИД», «Умники и умницы», «Начала мудрости». Дети основного звена посещали занятия кружков: «Занимательная математика», «Спортивные игры», «Занимательная биология», «Математический практикум», «Интеллектуальный клуб», «На пути к ОГЭ», «Русский язык и культура речи», «Вологодский край в истории России».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

3. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2021-2022 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» были реализованы программы дополнительного образования по трём направлениям: краеведческое («Я – вологжанин»), социальное («Мы и окружающий мир», «Финансовая грамотность») и художественное («Умелые ручки»). Занятия дополнительного образования помогали детям получать знания, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание к проблемам нашего общества; раскрывать творческие способности, умение ценить прекрасное; воспитывать у школьников любовь к своему краю, его истории, культуре, природе; развивать самостоятельность и ответственность.

4. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе работало классное самоуправление. В каждом классе учащиеся имели поручения, каждый был вовлечён в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

5. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Проведены классные часы «Азбука профессий», «Праздник будущей профессии», игра-путешествие «В мир профессий», Фестиваль профессий, открытый онлайн-урок «Проектория» на тему «Клумбная жизнь» (ландшафтный дизайн), конкурс рисунков «Моя будущая профессия», видеоурок «Знакомство с профессиями в сфере сохранения культурного наследия», викторина «Азбука профессий». С целью знакомства с профессией библиотекаря состоялась встреча с Чахутиной О.А. В 6 классе 16 ноября 2021 года прошло профориентационное тестирование с целью выявления сферы интересов и типа личности, дифференцированного по компонентам. Эти результаты помогут учащемуся с родителями сделать вывод, какой профиль выбрать предпочтительным при дальнейшем обучении в школе, подобрать направление дополнительного образования (кружок, объединение по интересам).

Мероприятия проводятся классными руководителями, ответственным за профориентационную работу Кузнецовой Е.Ю.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2021 – 2022 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» была организована работа отряда ЮИД через реализацию программы внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» (разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» для 1 – 4 классов). Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 1, 4 классов.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- 1) Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- 2) Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- 3) Развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
- 4) Развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Результаты освоения курса «Юный инспектор движения»:

- 1) Тематический раздел «Улица полна неожиданностей».

Научились применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог. Научились выделять нужную информацию, читать информацию по дорожным знакам. Научились оценивать дорожную ситуацию.

- 2) Тематический раздел «Наши верные друзья».

Познакомились с правилами безопасного поведения на улице: правилами перехода через проезжую часть; сигналами светофора; правилами посадки и высадки из общественного транспорта; дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход» и другие.

- 3) Тематический раздел «Это должны знать все».

Узнали историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД. Познакомились с нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД. Узнали обновлённые Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей.

- 4) Тематический раздел «Основы доврачебной медицинской помощи».

Научились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам. Совершенствовали навык поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

- 5) Тематический раздел «Пропаганда ПДД».

Научились самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу, работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию. Научились читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение.

В течение учебного года проведены экскурсии «Нерегулируемый перекрёсток», «Загородная дорога», заочная экскурсия «Регулируемый перекрёсток». Все обучающиеся составили план-маршрут «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Ежемесячно проводился мониторинг использования светоотражающих элементов детьми. Проведены две встречи с инспектором ГИБДД Рыжковой Е.С. Дети подготовили сообщения на тему «Опасности на наших улицах». В конце каждой четверти проводились инструктажи по соблюдению ПДД на каникулах. В изучении ПДД использовались фильмы, сказки, рассказы, пословицы и поговорки, пантомимы, заучивались стихи и песни, разгадывались кроссворды. Ученики приняли участие в викторинах «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Участвовали в школьном конкурсе рисунков на тему «Красный, жёлтый, зелёный», в соревнованиях «Ловкие, смелые, умелые». Подготовили и защитили проекты «Где можно играть?». Проведены игры «Светофорчик», «Мы едем, едем, едем...», «Я – пассажир», «Движение пешеходов и машин». Проведены мастер-классы по изготовлению макетов светофора, дорожных знаков. Проведены практические занятия с велосипедистами, практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи. Изготовлен плакат «Соблюдайте правила дорожного движения!». Проводилась работа с первоклассниками: беседа «Безопасный путь в школу», праздник «Посвящение в пешеходы».

В конце учебного года проведено тестирование по ПДД. Обучающиеся показали следующие результаты освоения программы:

- высокий уровень – 80 %,
- средний уровень – 20 %.

В 2021-2022 учебном году в БОУ «Илезская основная школа» работал юнармейский отряд «Олимп». На 01 сентября 2021 года в отряде было 7 человек: 9 класс – 3 человека, 8 класс – 4 человека. 09 декабря 2021 года в ряды юнармейского отряда из 6 класса вступили 4 человека. Выпускаются в июне 3 человека.

Командир отряда «Олимп» - учащаяся 9 класса Кожевникова Мария.

Как и в любом направлении воспитательной работы с детьми, руководитель совместно с командиром отряда поставили перед юнармейцами школы цели и задачи.

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и

других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны.
2. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.
2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.
3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.
4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
6. Психологическое социально-общественное – формирование уподрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

В течение учебного года члены отряда «Олимп» приняли участие в конкурсах и мероприятиях.

Совместные мероприятия:

октябрь – районная военно-спортивная игра «Марш бросок» (III место);

февраль – соревнования по стрельбе (участник)

март – районный конкурс «Закон и ответственность несовершеннолетних» (II место);

март – участие в акции «Письмо солдату»;

апрель – районный конкурс постановок «Славим Россию!» (участник);

май – районный Смотр строя и песни (участник);

май – уборка территории около памятника воинам, погибшим на полях сражения во время ВОВ;

май – участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы» (юнармейцы 6 класса);

в течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России:

03.09.2021г – Урок памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом.

21.10.2021г. – Час мужества «Подвиг матроса» (С. Преминин)

11.11.2021г. – Кл. час «Легендарный парад 1941г.».

02.12.2021г. – Кл. час «День неизвестного солдата. Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

26.01.2022г.- Музейный урок «Был город-фронт, была блокада».

02.02.2022г. – Кл. час «Сталинградская битва. Хроника событий».

02.03.2022г.- Кл. час «Историческая правда».

25.02.2022г. – Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (Скрипников Л.И.).

17.03.2022г. – Всероссийский урок «Русская весна».

23.04.2022г. – Кл. час, посвящённый участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф» (Тимофеевский А.В.)

Май – Акции, участие в митинге, участие в акции «Бессмертный полк», поздравления для вдов и детей войны.

Самыми активными участниками в мероприятиях разного уровня являются юнармейцы: Кожевникова Мария, Браковенко Ксения, Бабкина Алина.

В июне для юнармейцев запланированы следующие мероприятия:

12 июня – игровая программа «Игры народов России», конкурс рисунков «Россия! Моя гордость, моя Родина».

22 июня – Час мужества «Вставай, страна огромная».

В течение учебного года, согласно программе подготовки, в установленное время, совершенствовались

юнармейские навыки в разборке – сборке магазина автомата и стрельбе по мишеням.

Вывод: план работы юнармейского отряда за 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

7. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В течение учебного года с учащимися школы проведено 5 экскурсий в природу, экскурсия в библиотеку, в школьный музей, заочная экскурсия «Регулируемый перекрёсток», экскурсия «Нерегулируемый перекрёсток». В рамках экскурсии в Тарногский музей традиционной народной культуры проведён Музейный урок «Был город-фронт, была блокада...».

8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями обучающихся.

Работа с родителями была организована в форме индивидуальных бесед, консультаций. Проведены совместно с родителями праздники «День Знаний», «День матери», «Новый год», «Международный женский день 8 Марта», «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок». Состоялся родительский рейд по проверке организации школьного питания. Родители приняли участие в родительских собраниях: «Адаптация к школе. Как оказывать помощь в выполнении домашних заданий» (1 кл.), «Всероссийские проверочные работы – организация и проведение» и «ФГОС НОО» (4 кл.), «Успешность обучения: от чего она зависит?» (6 кл.) и двух общешкольных собраниях. В мае-июне велась работа с родителями по организации летнего отдыха детей. Десять родителей дали своё согласие на отдых детей в лагере с дневным пребыванием детей на базе БОУ «Илезская основная школа».

9. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 7 классных руководителей. Они выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Классный руководитель - педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В начале учебного года каждый классный руководитель составляет план ВР, оформляет социальный паспорт класса, составляет списки детей для занятий в кружках, допобразования.

Воспитательная работа с учащимися в течение учебного года велась через классные часы, праздники, инструктажи, конкурсы, акции, беседы, трудовую деятельность, экскурсии, уроки мужества и т.д.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед летними каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

10. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям, социальная адаптация в социуме.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

Основные направления работы:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- совместная работа школы, семьи и общественности.

Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Основное внимание Совета профилактики уделялось:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению их в кружки и спортивные секции, в классные и общешкольные мероприятия.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Проведены беседы с родителями, общешкольное родительское собрание по теме «Подростковый возраст» (12 человек), проведены беседы с детьми – 10.

В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, в которых принимали участие члены администрации, инспектор по охране прав детства, классные руководители. Данная работа отражена в воспитательных планах классных руководителей в разделе «Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений»

Таким образом, в образовательном учреждении за 2021 - 2022 год реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования.

Детей, состоящих на учете в ПДН - нет, на внутришкольном учете - нет.

Методики профилактики негативных явлений, используемые в образовательных учреждениях и их результат: беседы с обучающимися, проведение тематических классных часов, кружков в начальных классах и среднем звене: «Занимательная биология» «Умники и умницы», доп. образование «Я-вологжанин», «Умелые ручки», секцию «Спортивные игры», родительские собрания, посещение семей, проведение общешкольных праздников с родителями, проведение открытых уроков для родителей.

ВЫВОД

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить участие в конкурсах и олимпиадах;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни;
6. совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

– помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным,

реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

НОО

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Умники и умницы»	1,4 кл.	1ч	Кл. руководители
«Занимательная грамматика»	1,4 кл.	1ч	Кл. руководители
«Юным умникам и умницам»	3 кл.	1ч	Кл. руководители
«Мир проектов»	3 кл.	1ч	Кл. руководители
Дополнительное образование			
«Забота»	1,4 кл.	1ч	Бакшеева С.И.
«Мы и окружающий мир»	4 кл.	1ч	Евсевьева Т.Д.

ООО

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Занимательная грамматика!»	5	1ч	Вячеславова Г.В.
«Спортивные игры»	5	1ч	Попова Н.В.
«Юные исследователи»	5	1ч	Кузнецова Е.Ю.
«Спортивные игры»	7,8,9	1ч	Попова Н.В.
«Занимательная зоология»	7	1ч	Кузнецова Е.Ю.
«Увлекательная математика»	7	1ч	Сабурова Т.И.
«Подготовка к ОГЭ»	9	1ч	Бакшеева М.О. Сабурова Т.И.
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Родной край»	5,6	1ч	Вячеславова Г.В.
«Волейбол	7,8,9	1ч	Попова Н.В.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Воспитательная работа школы за 2021 – 2022 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

I. Сведения о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Количество учащихся в образовательных учреждениях,	0
из них, количество проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	0
из них: – безнадзорных,	0
– совершающих правонарушения,	0
– совершивших преступления.	0
Количество учащихся, систематически не посещающих образовательные учреждения	0
из них количество, проживающих в социально опасном положении;	0
из них: – безнадзорных,	0
– совершающих правонарушения,	0
– совершивших преступления.	0
Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявленных органами и учреждениями образования направленных в медицинские учреждения,	0
в связи с невозможностью дальнейшего пребывания в семье:	
- возрастом до четырех лет,	
- возрастом старше 4 лет;	0
из них: направленных в органы и учреждения социальной защиты.	0
Количество самовольных уходов из учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей.	0
Основные причины самовольных уходов.	0
Принятые меры.	0
Количество несовершеннолетних, проживающих в социально опасном положении, посещающих спортивные секции, технические и иные кружки, созданные в образовательных учреждениях.	0
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, проживавших в социально опасном положении, с которыми ведется работа органами и учреждениями образования.	0
Количество несовершеннолетних, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, проживавших в социально опасном положении.	0
Количество несовершеннолетних, родители которых лишены (ограничены) родительских прав	0
из них совершивших: - правонарушения,	0
- преступления.	0

Работа Совета профилактики правонарушений (в школе) 2022 – 2023 учебный год

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям, социальная адаптация в социуме.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

Основные направления работы:

- учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости);
- внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время);
- совместная работа школы, семьи и общественности.

Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы.

Основное внимание Совета профилактики уделялось:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению их в кружки и спортивные секции, в классные и общешкольные мероприятия.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых решались проблемы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Проведены беседы с родителями, общешкольное родительское собрание по теме «Подростковый возраст» (12 человек), проведены беседы с детьми – 10.

В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, в которых принимали участие члены администрации, инспектор по охране прав детства, классные руководители. Данная работа отражена в воспитательных планах классных руководителей в разделе «Индивидуальная работа с учащимися и родителями по профилактике правонарушений»

Таким образом, в образовательном учреждении за 2021 - 2022 год реализовался комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования.

Детей, состоящих на учете в ПДН - нет, на внутришкольном учете - нет.

Методики профилактики негативных явлений, используемые в образовательных учреждениях и их результат: беседы с обучающимися, проведение тематических классных часов, кружков в начальных классах и среднем звене :« Занимательная биология» «Умники и умницы», доп. образование «Забота», «Умелые руки» секцию «Спортивные игры», родительские собрания, посещение семей, проведение общешкольных праздников с родителями, проведение открытых уроков для родителей.

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить,
что поставленные цели и задачи реализованы:**

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогических технологии и методики воспитательной работы;
Развивается ученическое самоуправление;
Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;
Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект, в образовательную деятельность;
Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей.
Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в ансамблях, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото на школьном сайт.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить деятельность школы как социокультурного образовательного центра;
- продолжить работу по реализации воспитательной системы на основе общечеловеческих ценностей в рамках музейной педагогики;
- расширить возможности школьного досугового центра на основе деятельности по интересам, а также внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
- с целью повышения престижа знаний продолжить участие в различных конкурсах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- усилить работу школьного и классного самоуправления,
- разработать вопросы мониторинга воспитательной деятельности (педагогов дополнительного образования),
- усилить контроль администрации за организацией работы с родителями, в классах с низким уровнем посещения родителями родительских собраний.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 7 педагогических работников. Из них 3 человека с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 - I категорию. В 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 7 (100%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

VI. Оценка материально-технической базы

В школе имеется пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Благоустроена территория. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе есть компьютерный класс, интерактивная доска, два проектора, МФУ, лабораторная среда для начальной школы. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФГОС НОО, ООО.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 учеников (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку/оценка	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 учеников (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 учеников 26%
Муниципальном уровне		6(16%)
– регионального уровня		4(11%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (67%)
– с высшей		
– первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– от 0-5 лет		0(0%)
От 5 – до 10 лет		0(0%)
От 10 до 30 лет		5(56%)

– больше 30 лет		3(44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 30-55 лет		5(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	205
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/91,7%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.