



## Пояснительная записка

Правила дорожного движения Российской Федерации – это основной закон, регулирующий взаимоотношение всех участников дорожного движения: от пешехода, рядового автолюбителя до инспектора ДПС. Они все руководствуются разрешениями или запретами, прописанными в ПДД.

Важно знать, что отличное знание правил дорожного движения или ПДД поможет чувствовать себя уверенно не только при вождении автомобиля, но и при встрече с инспекторами ГИБДД. С раннего детства необходимо прививать основы знаний ПДД.

Правильное истолкование и соблюдение дорожных знаков, разметки и пунктов правил дорожного движения (ПДД) необходимо не только для уверенного вождения велосипеда, автомобиля, но и позволяет принять правильное решение в критической ситуации на дороге, и, что гораздо важнее, это поможет зачастую избегать таких ситуаций. Основные принципы ПДД одинаковы во всех странах мира. Знание правил дорожного движения позволяет уверенно ездить не только у себя дома, но и за рубежом.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники и школьники нашего образовательного центра еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они могут безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом наше село Куркино город растет и хорошеет. Увеличивается поток транспорта на наших улицах. Пешеходы не всегда чувствуют себя в безопасности. В числе пешеходов и дети. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. Сегодня образовательный центр стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры поведения на дороге.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются: внезапный выход на проезжую часть; переход перед близко идущим транспортом; игра на проезжей части или рядом с ней; переход в неустановленном месте; переход на запрещающий сигнал светофора. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах элементарной дорожной грамоты. Очень важно сформировать у ребенка привычку правильного поведения на дорогах. Дети должны знать, к чему могут привести нарушения ПДД пешеходом, какие опасности подстерегают нерадивого пешехода на улицах и дорогах. Учитывая возраст детей, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры,

сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы. Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Изучение Правил дорожного движения и формирование у детей осознанного желания выполнять их, является одной из главных задач на сегодняшний день. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных сельских и городских проблем.

Учитывая значимость проблемы, и на основе указанных выше аспектов была и разработана ***программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»***.

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения». («Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» Под редакцией В.А. Горского, 3-е издание. - М.: Просвещение, 2013) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа ориентирована на обучающихся 2-4 классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:  
. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (согласован в Министерстве юстиции РФ 06.12.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав бюджетного общеобразовательного учреждения «Илезская основная школа».

Данная рабочая программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности «ЮИД» во 2 -4 классах, рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивать мотивацию к безопасному поведению, умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы
1	Улица полна неожиданностей	Ученик научится применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию.
2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1.Правила перехода через проезжую часть; 2.Сигналы светофора; 3.Правила посадки и высадки из общественного транспорта; 4.Дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.

3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей.
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
5	Пропаганда ПДД	Самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу; работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД: обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Познавательные УУД: обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов; научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль

### Содержание курса внеурочной деятельности

Темы и разделы программы	Количество часов
Улица полна неожиданностей	5
Наши верные друзья	9
Это должны знать все	10
Основы доврачебной медицинской помощи.	5
Пропаганда ПДД	5
	34

### Тематическое планирование

№	Темы и разделы программы	2-4 кл	Содержание	Формы работы	Воспитательный потенциал с учетом программы воспитания
1	Улица полна неожиданностей	5	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.	-соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -устанавливать доверительные отношения между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Наши верные друзья	9	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?	Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины, кроссворды, мастер-классы.	быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших, проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить

					знания.
3	Это должны знать все	10	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.	Игры, выступления, викторины, экскурсия .Защита	использование воспитательных возможностей через подбор соответствующих, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
			Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	проектов.	- реализация воспитательного потенциала занятия предполагает: применение на занятии с обучающимися интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
4	Основы доврачебной медицинской помощи.	5	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких	Встреча с медицинским работником. Практические занятия « Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.	включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;



			тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.		
5	Пропаганда ПДД	5	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. ЗОЖ. Дети-дорога.	Спектакли, агитбригады. Экскурсии.	
		34			

### Календарно- тематическое планирование

#### 2 класс

№ п\п	Тема урока	Виды деятельности	
1	Движение пешеходов и машин.	1ч	Беседа с учащимися о ПДД.
2	Правила перехода через дорогу.	1ч	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я - пешеход» (практич)

3-4	Школа безопасности.	2ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
5	Посвящение в пешеходы	1ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»
6	Добрая дорога	1ч	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
7-8	Правила движения пешехода.	2 ч	Игра «Светофорчик» (практич)
9	Где и как переходить улицу?	1ч	Беседа о правилах перехода улицы (теоретич)
10	Элементы улиц и дорог	1ч	Презентация дорожных знаков (практич)
11-12	Безопасный путь в школу.	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
13	А знаешь ли ты?	1ч	Викторина по ПДД
14	Почитаем знаки?	1ч	Беседа (теоретич)
15	Школа безопасности	1ч	Работа в кабинете безопасности (практич)
16	Движение пешеходов и машин	1ч	Конкурс рисунков
17-18	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	2ч	Беседа с учащимися (теоретич)
19	Где и как надо переходить дорогу?	1ч	Беседа (теоретич)
20-21	Светофор и его сигналы	Беседа (теоретич)	
22	Сигналы регулирования дорожного движения	1ч	Игра(практич)
23-24	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1ч	Презентация «Виды сигналов регулировщика» (теретич)
25-26	Поведение при аварийной ситуации	2ч	Беседа (теоретич)
27-28	Оказание первой доврачебной помощи	2ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)
29-30	Дорожная азбука	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31-32	«Перекресток»	2ч	Основы безопасности (теоретич)
33-34	«Мой друг - велосипед». «Впереди каникулы! Соблюдай безопасность езды на велосипеде!»	2ч	Занятие в кабинете безопасности (практич) Выступление агитбригады (практич)

### 3 класс

№ п\п	Тема урока	Виды деятельности	
1-2	«ЮИД - надежный друг ГИБДД»	2ч	Беседа с учащимися о ПДД.
3-4	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	2ч	Встреча с инспектором ПДД, викторина
5-6	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».	2ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.
7-8	Я- пешеход	2ч	Праздник «Посвящение в пешеходы»
9-10	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	2ч	Мини-сочинение «Хочу ли я быть водителем? Почему?»
11-12	Я - водитель!	2 ч	Игра «Водитель транспорта» (практич)
13	Поведение во дворах и парковых зонах	1ч	Беседа о правилах поведения во дворах и парках (теоретич)
14	Мой двор	1ч	Презентация «Мой двор» (практич)
15-16	Запрещается, разрешается.	2ч	Конкурсы, викторины
17-18	Красный , желтый, зеленый.	2ч	Викторина по ПДД
19-20	Школа светофорных наук	2ч	Беседа (теоретич)
21-22	Встреча с интересными людьми	2ч	Работа в кабинете безопасности (практич)
23-24	Дорожная азбука	2ч	Конкурс рисунков
25-26	«Перекресток»	2ч	Беседа с учащимися (теоретич)
27-28	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.	2ч	Беседа (теоретич)
29-30	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок	2ч	Беседа (теоретич)
31	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.	1ч	Игра (практич)

32	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	1ч	Презентация «Праздник ЮИД» (теретич)
33	Экскурсии.	1ч	Экскурсия (теоретич)
34	Конкурсные встречи.	1ч	Конкурсы, викторины, подведение итогов

#### 4 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	1ч	Беседа с учащимися о истории велосипеда	
2	Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальными сигналами. Остановочный путь транспорта.	1ч	Заочная экскурсия на проезжую часть.	
3	Езда на велосипеде, требования, предъявляемые к велосипедисту	1ч	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.	
4	Правила перевозки пассажиров па мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	1ч	Беседа о перевозке пассажиров па мотороллерах, мотоциклах, велосипедах.	
5-6	Практические занятия с велосипедистами	2ч	Командные соревнования, конкурсы, викторины	
7	Мы - пассажиры	1ч	Игра «Мы-пассажиры» (практич)	
8-9	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2ч	Беседа об обязанностях водителей, пешеходов и пассажиров	
10	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1ч	Презентация «Виды транспорта» (практич)	

11	Правила поведения в общественном транспорте	1ч	Занятие в кабинете безопасности (практич)	
12-13	«Учимся соблюдать правила дорожного движения». <i>Работа с первоклассниками «Посвящение в пешеходы».</i>	2ч	Викторина по ПДД	
14	Что такое – хорошо? <i>Работа с первоклассниками «Безопасный путь в школу».</i>	1ч	Беседа (теоретич)	
15	Ремень безопасности	1ч	Встреча с инспектором ГИБДД, беседа «Для чего нужен ремень безопасности»	
16-17	Регулируемый перекресток	2ч	Заочная экскурсия	
18-19	Нерегулируемый перекресток	2ч	Экскурсия	
20-21	«Безопасный путь: Дом-школа-дом». <i>Мониторинг использования светоотражающих элементов детьми.</i>	2ч	Презентация	
22	Школа безопасности	1ч	Беседа (теоретич)	
23	Движение пешеходов и машин	1ч	Игра (практич)	
24	Улица. Тротуар. Проезжая часть.	1ч	Конкурсы, викторины, кроссворды	
25	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)	
26	Чрезвычайные ситуации на дороге	1ч	Просмотр фильма	
27	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)	
28	Остановка кровотечений	1ч	Встреча с медицинским работником (теоретич)	
29	Подготовка и выступление агитбригады перед детьми детского сада.	1ч	Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД	
30	Подготовка плаката	1ч	Сбор информации для плаката.	
31	Участие в конкурсах	1ч	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	

32-33	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД	2ч	Соревнование «Ловкие, смелые, умелые».	
34	Закрепление знаний по ПДД	1ч	Тестирование по ПДД	

### ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

#### Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1.Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

### **.Контрольно-измерительные материалы**

Промежуточная аттестация (проводится в мае-июне)

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет Б. 7 лет В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги?

А. Обочина Б. Перекресток В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый?

А. Правый. Б. Левый В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать.

А. Происшествие Б. Столкновение В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору Б. Регулировщику В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

А. Один Б. Три В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх; Б. Руки опущены В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга; Б знак в виде красного круга; В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость Б. Время В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц? А. Шоссе Б. Обочина В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет Б. 16 лет В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка Б. Поворот В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров. А. Ступенька Б. Ремень



## В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.